|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение 5 к учебному плану ООО «Викуловская СОШ №2»**  |

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» -**

**отделение Нововяткинская школа-детский сад**

**Особенности формирования индивидуальных учебных планов**

 Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в условиях общеобразовательного класса.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе, частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию.

Развитие речи и реализуется в рамках учебных предметов русский язык (развитие речи), литература (развитие речи), ритмика в рамках учебного предмета физическая культура (ритмика).

Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не изучаемых по адаптированной образовательной программе: 2 часа СБО восполняется за счёт 2 часов немецкого языка, 7 часов трудового обучения восполняются за счёт 3 часов английского языка, 3 часов физики и 1 часа ОБЖ.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной образовательной программы**

**для учащихся с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного класса**

**обучающейся 9 класса Нусс Екатерины Юрьевны**

**Пояснительная записка**

Часы индивидуального учебного плана распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения от 18.09.2018 № 234, протокол от 18.09.2018 № 130).

Занятия с психологом направлены на профориентационную работу.

Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня, продолжительностью 15-40 минут в зависимости от формы организации учебного занятия.

**Недельный учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты****(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| Инвариантная часть |
| Русский язык (развитие речи) | 3 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика  | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История  | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 7 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО:** | **31** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **32** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной образовательной программы**

**для учащихся с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного класса**

**обучающегося 9 класса Устьянцева Бориса Александровича**

**Пояснительная записка**

Часы индивидуального учебного плана распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения от 18.09.2018 № 235, протокол от 18.09.2018 № 131).

Занятия с психологом направлены на профориентационную работу.

Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня, продолжительностью 15-40 минут в зависимости от формы организации учебного занятия.

**Недельный учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты****(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| Инвариантная часть |
| Русский язык (развитие речи) | 3 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика  | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История  | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 7 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО:** | **31** |
| **Школьный компонент** (обязательные занятия) |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **32** |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |
| --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого  |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29+1\*** | **30+1\*** | **32+1\*** | **33+1\*** | **33+1\*** | **157+5\*** |

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО (5-9 классы) направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе, личностных результатов обучающихся:

1. Российская гражданская идентичность. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

В МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Нововяткинская школа-детский сад реализуетсяинтегрированная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также социального партнёрства организаций образования, культуры и спорта. В случае освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, результаты освоения этих программ засчитываются как часы внеурочной деятельности соответствующего направления. Координирующую роль и учёт времени осуществляет классный руководитель.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Нововяткинская школа-детский сад. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

 Содержание данных занятий внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Нововяткинская школа-детский сад реализуетсяоптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы – учителей – предметников, библиотекаря и др. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности.

Подготовка к организации и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В образовательной организации также уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Это направление предусматривает организацию индивидуальной работы со способными и талантливыми обучающимися (подготовка к участию в олимпиадах, турнирах, научно - практических конференциях и форумах, интеллектуальных и творческих конкурсах, сетевых проектах и др. в рамках Дня талантливого ребёнка) и обучающимися, имеющими трудности в обучении.

В плане внеурочной деятельности в 5-9 классах предусмотрена реализация её «регионального стандарта»:

- шахматное образование (в форме открытых игровых зон для разновозрастных обучающихся);

- занятия по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) в рамках предметных курсов по выбору обучающихся и родителей (законных представителей), предметных интегрированных декад;

- краеведческий и образовательный туризм (в каникулярный период в рамках плана воспитательной работы классного коллектива и летнего оздоровительного лагеря);

- профориентационные выходы классных коллективов совместно с родителями (законными представителями) на предприятия села, района (каникулярный период);

- спортивно - оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, Дни здоровья и др.);

- выполнение социальных проектов и общественно - полезных практик (в рамках реализации плана воспитательной работы классного коллектива/ образовательной организации).

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, спортивная площадка, учебно - опытный участок.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (до 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время будет реализовываться в рамках программ лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2»-отделение Нововяткинская школа-детский сад и воспитательных мероприятий, организованных классным руководителем.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности). При этом количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет 5-9 х классах - 340 часов в год.

Проектная и/или исследовательская деятельности организуется по всем направлениям внеурочной деятельности.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться, что находит отражение в годовом Плане внеурочной деятельности.

**План – сетка внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации внеурочной деятельности, название программы | Классы  | Направление развития личности | часов в неделю | часов в год |
| общеинтеллектуальное | общекультурное | духовно-нравственное | социальное | спортивно-оздоровительное | проектная деятельность |
| **Регулярные занятия** |
| Факультатив «Геометрия вокруг нас»  | 5-9 | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **1** | **34** |
| Физическая культура | 5-9 |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **1** | **34** |
| Клуб общения для подростков «Дорогою добра» | 5-9 |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **1** | **34** |
| Кружок «Школа компьютерного мастерства» | 5-7 | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **0,5** | **17** |
| Студия хорового пения | 5-6 |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **0,5** | **17** |
| **Нерегулярные занятия** |
| Шахматные перемены  | 5-9 | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **15** |
| Олимпиадное движение, предметные декады, познавательные игры, викторины  | 5-9 | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **34** |
| Тематические классные часы, беседы, мероприятия гражданско-патриотической направленности | 5-9 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **17** |
| «Мы и наш мир» (подготовка и проведение классных, общешкольных коллективных творческих дел, акций, участие в смотрах и конкурсах, выставках и др.)  | 5-9 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **30** |
| Дни здоровья; Спортивные секции;Беседы о здоровом образе жизни;Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта  | 5-67-9 |  |  |  |  | \* |  |  | **51****68** |
| Социально – значимая деятельность, социальные проекты, общественно - полезные практики; тимуровская помощь; волонтёрское движение | 5-7 |  |  |  | **\*** |  |  |  | **10** |
| 8-9 | **\*** | **21** |
| Читательские конференции;Тематические литературно-музыкальные композиции; Просмотр и обсуждение фильмов; | 5-9 |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **15** |
| Дежурство в классе  | 5-9 |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **15** |
| Экскурсии, направленные на изучение истории, культуры и природы родного края | 5-7 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **17** |
| 8-9 | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **13** |
| Профориентационные выходы | 8-9 |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **10** |
| **Итого часов в год** | **5-9 классы** | **340** |

**Пояснительная записка**

**к программно-методическому сопровождению**

**учебного плана основного общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2» -**

**отделение Нововяткинская школа-детский сад**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебники предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика» (учебный предмет «Информатика»), «Общественно - научные предметы» (учебные предметы «Обществознание»), «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ» рекомендованы к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.

В 5-8 классах в 2019-2020 учебном году осуществлён переход на учебник Мерзляка А.Г. издательства «Вентана Граф». В 9 классе обучение осуществляется по учебнику Мордковича М.Г. издательства «Мнемозина».

На уровне основного общего образования по истории осуществляется переход на учебник, разработанный в соответствии с историко - культурным стандартом России: преподавание «История России» в 6-9 классах организуется по учебнику под редакцией Торкунова А.В., входящему в Перечень.

По географии с 5 по 9 класс осуществлён переход на учебник Алексеева А.И. издательства «Просвещение».

По остальным предметам на уровне основного общего образования прослеживаются единые линии учебников.

По всем предметам учебного плана обучение организовано по авторским программам.

|  |
| --- |
| **Предметная область - РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА** |
| **Учебный предмет – РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| 5 | Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 класс»Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М. Шанский.М.: Просвещение, 2014г | М.Т.Баранов, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» 5 класс, ч. 1,2. Просвещение. 2015г. |
| 6 | М.Т.Баранов, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» 6 класс, ч. 1, 2. Просвещение. 2015г. |
| 7 | М.Т.Баранов, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др «Русский язык» 7 класс, Просвещение. 2016г. |
| 8 | С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др., «Русский язык» 8 класс, Просвещение. 2019г. |
| 9 | С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др., «Русский язык» 8 класс, Просвещение. 2019г. |
| **Учебный предмет - ЛИТЕРАТУРА** |
| 5 | «Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень)». Авторы программы: В.Я.Коровина, ВП.Журавлев, В.И.Коровин - М.: «Просвещение», 2014г | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература» ч.1.2 – 5 класс, Просвещение 2016г |
| 6 | Полухина В.П., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература», ч.1.2 – 6 класс Просвещение 2016г |
| 7 | Коровина В.Я., «Литература», ч.1,2 – 7 класс, Просвещение 2016г |
| 8 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература», ч.1.2 – 8 класс Просвещение 2014г |
| 9 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. «Литература»,– 9 класс Просвещение 2016г  |
| **Предметная область – ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ** |
| **Учебный предмет – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** |
| 5 | Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 класс»Авторы:  [В.П. Кузовлев, Лапа Н.М., Э.Ш. Перегудова.](http://prosv.ru/Attachment.aspx?Id=12385)  Просвещение, 2012 г | Кузовлев В.П. Английский язык. 5 класс, Просвещение, 2016г |
| 6 | Кузовлев В.П., Н.М.Лапа «Английский язык» 6 класс, Просвещение, 2014г. |
| 7 | Кузовлев В.П., Н.М.Лапа «Английский язык» 7 класс, Просвещение, 2014г. |
| 8 | Кузовлев В.П., Н.М.Лапа «Английский язык» 8 класс, Просвещение, 2014г. |
| 9 | Кузовлев В.П., Н.М.Лапа «Английский язык» 9класс, Просвещение, 2014г. |
| **Учебный предмет – НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (второй иностранный язык)** |
| 5 | М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко, Немецкий язык. Предметная линия учебников "Горизонты". 5-9 класс, Просвещение, 2012 г | Аверин М.М. Джин Ф. РорманЛ., Збранкова М.. Немецкий язык. 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2015г |
| 6 | Аверин М.М. Джин Ф. Рорман Л. Немецкий язык. 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016г |
| 7 | Аверин М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016г |
| 8 | Аверин М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2016г |
| 9 |  | Аверин М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2018г |
| **Предметная область – МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА** |
| **Учебный предмет – МАТЕМАТИКА** |
| 5 | Программа. Математика. 5–11 класс. УМК Мерзляка А.Г., ,2015г | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский Математика, Дрофа, 2017г |
| 6 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский Математика, Дрофа, 2019г |
| **Учебный предмет - АЛГЕБРА** |
| 7 | Программа. Математика. 5–11 класс. Мерзляк А.Г., 2015г  | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский Математика, Дрофа, 2017г |
| 8 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский Математика, Дрофа, 2017г |
| 9 | Мордкович А. Г., Зубарева И.И.Программы. Математика 5-6 класс. Алгебра 7-9 класс. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Мнемозина, 2009 г. | Мордкович А.Г., Семёнов П.В. «Алгебра» ч. 1,2 9 класс Мнемозина, 2015г |
| **Учебный предмет - ГЕОМЕТРИЯ** |
| 7-9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Программа по геометрии, Просвещение, 2011 г  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.7-9 классы. Просвещение. 2014г |
| **Учебный предмет - ИНФОРМАТИКА**  |
| 7 | Н.Д. Угринович Программа базового курса «Информатика», БИНОМ 2016г | Учебное пособиеН.Д. Угринович Информатика. 7 класс Бином, 2016г  |
| 8 | Учебное пособиеН. Д.Угринович «Информатика. Базовый курс», 8 класс, Бином, 2015г |
| **Учебный предмет - ИНФОРМАТИКА**  |
| 9 | Н.Д. Угринович Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, БИНОМ, 2007г | Учебное пособиеН. Д.Угринович «Информатика и ИКТ», 9 класс, Бином, 2017г |
| **Предметная область – ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** |
| **Учебный предмет - ИСТОРИЯ (Всеобщая история, История России)** |
| 5 | Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О Сороко- Цюпа, О.Ю. Стрелова Программа по всеобщей истории 5-9 классы, Просвещение 2011 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, Просвещение, 2014гАтлас. История древнего мира, Дрофа, 2016г |
| 6 | Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О Сороко- Цюпа, О.Ю. Стрелова Программа по всеобщей истории 5-9 классы, Просвещение 2011Рабочая программа «Истории России», 6-9 класс, М, Просвещение, 2016г | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я.Токарева «История России» в 2-ч, под редакцией А.В. Торкунова, М., Просвещение, 2016гАтлас. История средних веков, под ред. Т.П.Гусаровой, Дрофа, 2014гАтлас. История России, под ред. И.Н.Данилевского, Дрофа, 2016Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «Всеобщая история. История средних веков» М., Просвещение,2014г |
| 7 | Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О Сороко- Цюпа, О.Ю. Стрелова Программа по всеобщей истории 5-9 классы, Просвещение 2011Рабочая программа «Истории России», 6-9 класс, М, Просвещение, 2016г | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева «История России» в 2-ч, под редакцией А.В. Торкунова, М., Просвещение, 2016г А.Я. Юдовская, П.А. Баранов М. «Всеобщая история. История нового времени», М., Просвещение,2014г |
| 8 | Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О Сороко- Цюпа, О.Ю. Стрелова Программа по всеобщей истории 5-9 классы, Просвещение 2011Рабочая программа «Истории России», 6-9 класс, М, Просвещение, 2016г | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева «История России» в 2-ч, под редакцией А.В. Торкунова, М., Просвещение, 2016г Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. 1800-1900, Просвещение, 2014г |
| 9 | Г.И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О Сороко- Цюпа, О.Ю. Стрелова Программа по всеобщей истории 5-9 классы, Просвещение 2011А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов Программа истории России, Просвещение, 2011 | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я. Токарева «История России» в 2-ч, под редакцией А.В. Торкунова, М., Просвещение, 2016г Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение, 2014 |
| **Учебный предмет - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| 5 |  Программа под ред. Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 5-11 класс, Просвещение, 2014г | Л. Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.Л. Рутковская /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание», 5 класс, Просвещение, 2014г |
| 6 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание», 6 класс, Просвещение, 2014г |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание», 7 класс, Просвещение, 2014 г |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., ГородецкойН.И. «Обществознание», 8класс, Просвещение,2014-2015г |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. «Обществознание», 9 класс, Просвещение, 2016г |
| **Учебный предмет - ГЕОГРАФИЯ** |
| 5 | Рабочие программы под редакцией Алексеева А.И., 5-9 классы, М. Просвещение, 2015г | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К «География», 5 класс. Издательство «Просвещение», 2019 г |
| 6 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К «География», 6 класс. Издательство «Просвещение», 2019 г |
| 7 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К «География», 7 класс. Издательство «Просвещение», 2019 г |
| 8 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К «География», 8 класс. Издательство «Просвещение», 2019 г |
| 9 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К «География», 9 класс. Издательство «Просвещение», 2019 г |
| **Предметная область – ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** |
| **Учебный предмет - БИОЛОГИЯ** |
| 5 | Программа под ред. И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко,О.А. Корниловой, А.Г. ДрагомиловаБиология: 5–9 классы: программа. — М.:Вентана-Граф, 2012г. | Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. «Биология 5 класс» Вентана-Граф, 2014 г. |
| 6 | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. Растения, Грибы. Бактерии. Лишайники. – Вентана–Граф , 2014г, 6 класс |
| 7 | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.Биология. Животные.7класс Вентана–Граф , 2014 |
| 8 | Д.В.Колесов,Маш Р.Д., И.Н.Беляев Биология. Человек. – 8 класс Дрофа , 2014г |
| 9 | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., Основы общей биологии. – 9 класс Вентана–Граф , 2015г |
| **Учебный предмет - ФИЗИКА** |
| 7 | Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин Физика. 7-9 классы, Дрофа, 2010г | Пёрышкин А.В. Физика -7класс, Дрофа, 2014г |
| 8 | Пёрышкин А.В. Физика, 8класс, Дрофа, 2016г |
| 9 | Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика -9 класс, Дрофа, 2012 |
| **Учебный предмет - ХИМИЯ** |
| 8 | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений, Дрофа, 2010г | Учебное пособиеГабриелян О.С., Химия – 8класс. Дрофа, 2014г |
| 9 | Учебное пособиеГабриелян О.С., Химия – 9 класс. Дрофа, 2018г |
| **Предметная область – ИСКУССТВО** |
| **Учебный предмет – ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** |
| 5 | Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. Программа «Изобразительное искусство», Просвещение, 2015 | Горяева Н., Островская О.В., Неменский Б.М./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Просвещение, 5 класс, 2014 |
| 6 | Неменская Л. А/ под ред. Неменского Б.П. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Просвещение. 6 класс, 2011 |
| 7 | Питерских А.С., Гуров Г.Е . / под ред. Неменского Б.П. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Просвещение, 2011 г. |
| 8 | А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. «Изобразительное искусство». Дизайн и архитектура в жизни человека. Пр. 2017г |
| **Учебный предмет –МУЗЫКА** |
| 5 | Программа по музыке 1 – 8 классы. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение, 2007. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс Просвещение, 2013г |
| 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс Просвещение, 2012г |
| 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс Просвещение, 2012г |
| 8 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс Просвещение, 2017г |
| **Предметная область – ТЕХНОЛОГИЯ** |
| 5 | Симоненко В.Д., Самородский П.С., Синица Н.В., Хохлова М.В. Технология: программы начального и основного общего образования, Вентана-Граф, 2010г | Учебное пособиеПравдюк В.Н., Самородский П.С. под ред. Симоненко В.Д. «Технология 5 кл. Вентана-Граф. 2015г |
| 6 | Учебное пособиеПравдюк В.Н., Самородский П.С. под ред. Симоненко В.Д. «Технология 6 кл. Вентана-Граф. 2015г |
| 7 | Учебное пособиеСамородскийП.С. , Симоненко В. Д. , Синицина Н.В и др. Технология 7 кл.Вентана-Граф. 2015г |
| 8 | Учебное пособиеСимоненко В.Д., Гончарова Б.А., Елисеева Е.В, Электов А.А. и др./ под ред. «Технология», Вентана-Граф. 2016г |
| **Предметная область – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Учебный предмет – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** |
| 5-7 | Программа Физическая культура. 5-9 классы. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. Просвещение, 2010г | Виленский В.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура, Просвещение, 2013г |
| 8-9 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений, Просвещение 2012г |
| **Учебный предмет – ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 8 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Просвещение, 2011г | Учебное пособиеСмирнов А.Т., Хренников Б.О./ под.ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2015г, 2016г |
| 9 |  | Учебное пособиеСмирнов А.Т., Хренников Б.О./ под.ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2018г |

**Программно - методическое сопровождение**

**индивидуальных учебных планов**

В 9 классе для обучения по адаптированным образовательным программам используются: Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: «ВЛАДОС» 2010; учебники для специальных (коррекционных) школ VIII вида из раздела Федерального перечня - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметов: «Обществознание», «Информатика», «Физическая культура (ритмика)» организуется по учебникам общеобразовательного класса с учётом психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название программы (автор, название, издательство, год издания) | Учебник (автор, название, издательство, год издания) |
| **Предметная область - РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРА** |
| **Учебный предмет – РУССКИЙ ЯЗЫК (развитие речи)** |
| 9 | Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида: /под ред. В.В.Воронковой, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2010г. | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. «Русский язык»- 8 класс, Просвещение, 2006г, 2012 г |
| **Учебный предмет – ЛИТЕРАТУРА** (развитие речи) |
| 9 | Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2010г. | Малышева З.Ф. Чтение 8 класс. Просвещение, 2012 |
| **Предметная область – МАТЕМАТИКА**  |
| **Учебный предмет – МАТЕМАТИКА** |
| 9 | Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2010г. (Перова М.Н., Эк В.В., Алышева Т.В. Математика) | Эк В.В. Математика 8 класс, Просвещение, 2012 г |
| **Предметная область – ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** |
| **Учебный предмет - ИСТОРИЯ**  |
| 9 | Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2010г. (О.И.Бородина, В.М.Мозговая История) | Пузанов Б.П., Бородина О.И. , Сековец Л.С., Редькина Н.М.«История России», 8 класс, Владос 2012 |
| **Учебный предмет - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| 9 | Программа под ред. Л.Н.Боголюбова «Обществознание» 5-11 класс, Просвещение, 2014г | Боголюбов Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., ГородецкойН.И. «Обществознание», 8класс, Просвещение,2014-2015г |
| **Учебный предмет - ГЕОГРАФИЯ** |
| 9 | Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2010г. В.В. Воронкова, Кмытюк Л.В., Шевырёва Т.В. Природоведение Сивоглазов В.И., Шевырёва Т.В., Лифанова Т.М. География | Лифанова Т.М, Соломина Е.Н. География – 9 класс, Просвещение 2012г. |
| **Предметная область – ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** |
| **Учебный предмет - БИОЛОГИЯ** |
| 9 | Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2010г. (В.В. Воронкова, Кмытюк Л.В., Шевырёва Т.В. Природоведение Сивоглазов В.И., Шевырёва Т.В., Кмытюк Л.В., Воронкова В.В. Естествознание (биология), Лифанова Т.М. География. | Никишов А.И. Биология. Животные. Просвещение 2006 г. |
| **Предметная область – ИСКУССТВО**  |
| **Учебный предмет – МУЗЫКА (ритмика)** |
| 9 | Программа по музыке 1 – 8 классы. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М.: Просвещение, 2007. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс Просвещение, 2017г |
| **Предметная область – ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ** |
| **Учебный предмет – Трудовое обучение** |
| 9 | Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида: /под ред. В.В.Воронковой, гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2010г Ковалёва Е.А., Сельскохозяйственный труд,  | Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд Просвещение, 2016г |
| **Предметная область – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СБО** |
| **Учебный предмет – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ритмика)** |
| 9 | Примерная программа по учебным предметам. Физическая культура. Просвещение, 2010гВ.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания Просвещение, 2007 г,Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2010г. (В.М.Мозговая Физическое воспитание) | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений, Просвещение 2012г |
| **Учебный предмет – социально-бытовая ориентировка** |
| 9 | Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида: гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2010г. (С.А.Казакова, В.В.Воронкова СБО) | Учебное пособиеВ.В.Воронкова, С.А.Казакова Учебник СБО, 8 класс, Владос, 2017г |