

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
\_\_\_\_\_  
протокол от  
«27» августа 2021г № 1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
\_\_\_\_\_  
/О. Н. Мякишева/  
30 августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская СОШ  
№2"  
от «31» августа 2021 г  
№ 98/0 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ информатике \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

учителя \_\_\_\_\_ Жуковой Надежды Владимировны \_\_\_\_\_

**на 2021 - 2022 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по информатике, 7 класс  
учителя Жуковой Надежды Владимировны  
на 2021/2022 учебный год**

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2" утверждённая приказом от 29.05.2020 №46/5 – ОД;
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на 2021/2022 учебный год, утверждённого приказом от 18.06.2021 № 75/-ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2-ОД.

На изучение информатики в 7 классе отводится по учебному плану 1 час в неделю, 34 часа в год.

В содержании курса акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета. Курс информатики, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Для реализации рабочей программы используются:**

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестаков Л.В. Информатика, 7 класс: учебник – М.: БИНОМ, 2017 г.;
2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестаков Л.В. Информатика, 7 класс: методическое пособие – М.: БИНОМ, 2017 г.;

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

## Личностные результаты

-наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

-владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

-способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

-способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

## Метапредметные результаты

### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей.

### Познавательные УУД:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетентности).

### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- слушать партнёра;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

## Предметные результаты

Включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **Выпускник научатся:**

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
- включать и выключать компьютер, пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- находить связь между информацией и знаниями человека;
- отличать информационные процессы;
- различать естественные и формальные языки;
- определять единицу измерения информации – бит (алфавитный подход);
- правилам техники безопасности при работе на компьютере;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие, основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации), структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты), понятие адреса памяти, принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура, назначение программного обеспечения и его состав;
- представлять символьную информацию в памяти компьютера (таблицы, кодировки, текстовые файлы);

- выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать,
- орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- распознавать способы представления изображений в памяти компьютера;
- понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.;
- определять что такое мультимедиа, принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера, основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях

# Содержание учебного предмета

## 1. Введение в предмет - 1 час

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы.

## 2. Человек и информация - 4 часов

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

### Практика на компьютере:

Освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером, основные приемы редактирования.

## 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение - 6 часов

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объективно-ориентированный пользовательский интерфейс.

### Практика на компьютере:

1. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений.
2. Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС.
3. Использование антивирусных программ.

## 4. Текстовая информация - 9 часов

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

### Практика на компьютере:

1. Основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста.
2. Работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками.
3. Вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

## 5. Графическая информация и компьютер - 6 часов

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

### Практика на компьютере:

1. Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка). 2ч.
2. Знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать векторную графику в текстовом процессоре). 2ч.

## 6. Мультимедиа и компьютерные презентации - 7 часов

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

### Практика на компьютере:

1. Освоения работы с программным пакетом создания презентаций.
2. Создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст. 2ч.
3. Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

## 7. Повторение - 1 час

## Тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия
<b>Введение в предмет (1ч.)</b>		
1		Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Беседа по технике безопасности.
<b>Человек и информация (4ч.)</b>		
2		Информация и знания. Восприятие информации человеком
3		Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры
4		Работа с тренажером клавиатуры
5		Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации
<b>Компьютер: устройство и программное обеспечение (6ч.)</b>		
6		Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти
7		Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, подключение внешних устройств
8		Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции
9		Пользовательский интерфейс Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК
10		Файлы и файловые структуры
11		Работа с файловой структурой операционной системы
<b>Текстовая информация (9ч.)</b>		
12		Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»
13		Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы
14		Текстовые редакторы и текстовые процессоры
15		Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста
16		Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.
17		Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены
18		Работа с таблицами
19		Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов
20		Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов
<b>Графическая информация и компьютер (6ч.)</b>		
21		Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»
22		Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной графики
23		Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором
24		Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором
25		Работа с векторным графическим редактором
26		Технические средства компьютерной графики Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе
<b>Мультимедиа и компьютерные презентации (7ч.)</b>		
27		Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации
28		Создание презентации с использованием текста, графики и звука

29		Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа
30		Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок)
31		Итоговое тестирование.
32		Практическая работа «Работа с программой создания презентаций», «Настройки анимации»
33		Практическая работа «Создание интерактивной презентации»
<b>Повторение (1 ч.)</b>		
34		Повторение «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»