

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
начальных классов
протокол от
«27» августа 2021г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

/О. Н. Мякишева/
30 августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ
"Викуловская СОШ №2"
от «31» августа 2021 г
№ 98/0 -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ окружающему миру _____
класс _____ 3 _____
учителя _____ Жуковой Светланы Михайловны _____

на 2021 - 2022 учебный год

отделение Нововяткинская школа – детский сад

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 3 класс, учителя Жуковой Светланы Михайловны на 2021/2022 учебный год

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (с изменениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10-ОД;
5. Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2- ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2021/2022 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2- ОД.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение окружающего мира в 3 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

В соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год в рамках учебного предмета внутри курса осуществляется изучение вопросов национально – регионального содержания в объеме 15% (историческое и экологическое краеведение), что отражено в тематическом планировании. Курс краеведения направлен на формирование у обучающихся навыков бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков, на воспитание патриотических чувств, развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края, на формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, любви к родному краю, развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

В начале учебного года организуется сопутствующее повторение ранее изученного материала и организация стартового контроля знаний с целью актуализации содержания учебного предмета, а также выявления и ликвидации пробелов в планируемых результатах обучения.

Часть часов (2 ч) перераспределены на входной и итоговый контроль.

Часть резервных часов (2 ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года. Наличие резерва в рабочей программе обусловлено Календарным учебным графиком образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, игровые технологии, технология развития критического мышления, а также с помощью цифровой образовательной платформы «Учи.ру» и разноуровневого домашнего задания.

В целях создания условий для достижения обучающимися метапредметных результатов по окружающему миру в 2021/2022 учебном году запланировано проведение занятий вне школы:

Учебные занятия вне школы

№ занятия	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
32	13.01.2022г	Умей предупреждать болезни. Закаляй свой организм.	ФАП, с. Нововяткино
37	01.02.2022г	Дорожные знаки.	Школьный двор, улица Мира

Организация занятий в форме виртуальных экскурсий отражена в тематическом плане рабочей программы.

Для реализации рабочей программы используются:

1. А.А.Плешаков. «Окружающий мир», 3 класс: учебник в 2-х ч.-8-е изд.– М.: Просвещение, 2017.
2. А.А.Плешаков. «Окружающий мир», 3 класс: рабочая тетрадь в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017;
3. Г.Д.Дьячкова. «Окружающий мир». 3 класс: технологические карты уроков по учебнику А.А.Плешакова. - Волгоград: Учитель, 2017.

Планируемые результаты освоения предмета

Выпускник научится:

Личностные результаты

- основам гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего её природу и культуру;
- проявлять чувство гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России;
- гуманистическим и демократическим ценностным ориентациям на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных стран, в том числе стран зарубежной Европы;
- целостному взгляду на мир в единстве природы, народов и культур через последовательное рассмотрение взаимосвязей в окружающем мире, в том числе в природе, между природой и человеком, между разными странами и народами;
- уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;
- формированию начальных навыков адаптации в мире через освоение основ безопасной жизнедеятельности, правил поведения в природной и социальной среде;
- принимать внутреннюю позицию школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика; мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные); осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
- осознанию личностной ответственности за свои поступки, в том числе по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, к объектам природы и культуры;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем);
- объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и критерии, заданные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные УУД

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике, рабочих тетрадях и других компонентах УМК для передачи информации;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, схемы круговорота воды в природе, схемы круговорота веществ и пр.;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;

Коммуникативные УУД

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм)

Предметные результаты

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;

- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;

Выпускник получит возможность научиться:

Личностные результаты

- эстетическим чувствам, впечатлениям через восприятие природы в ее многообразии, знакомство с архитектурными сооружениями, памятниками истории и культуры городов России и разных стран мира;
- этическим чувствам и нормам на основе представлений о внутреннем мире человека, его душевных богатствах, а также через освоение норм экологической этики;
- способности к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности;
- установке на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о системах органов человека, гигиене систем органов, правилах поведения в опасных ситуациях (в квартире, доме, на улице, в окружающей местности, в природе), правил экологической безопасности в повседневной жизни;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям в ходе освоения знаний из области экономики.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;

Познавательные УУД

- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;
- моделировать различные ситуации и явления природы (в том числе круговорот воды в природе, круговорот веществ).

Коммуникативные УУД

- готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

Предметные результаты

- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

Содержание учебного предмета

Как устроен мир? (6 часов)

Представления детей о природе, человеке, обществе как составных частях окружающего мира, об их взаимодействии, а также об экологии как науке и её роли в сохранении нашего природного дома.

Эта удивительная природа (18 часов)

Последовательно рассматриваются различные природные компоненты (воздух, вода, растения, животные и др.).

Применительно к каждому компоненту изучаются его особенности, значение в природе и жизни людей, охрана данного природного компонента.

Особое внимание уделяется раскрытию разнообразных экологических связей, отражающих целостность природы.

Мы и наше здоровье (10 часов)

Формирование представлений о человеке как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого.

Большое внимание уделено в этом разделе вопросам гигиены, подробно рассматривается понятие «здоровый образ жизни».

Наша безопасность (7 часов)

Представлены основы безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях.

Необходимое внимание уделяется вопросам экологической безопасности.

Чему учит экономика? (12 часов)

Учебный материал данного раздела отобран с учётом большой воспитательной, развивающей и практической значимости экономических знаний. Он тесно увязан с естественно-научным и экологическим материалом курса и рассматривается как одно из ключевых направлений интеграции знаний о природе, обществе и человеке.

Путешествие по городам и странам (15 часов)

Учебный материал этого раздела представлен в форме путешествия по городам России, по странам ближнего зарубежья, европейским странам, а также по знаменитым местам мира.

Тематическое планирование

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия	Особенности учебного плана. Элементы исторического и экологического краеведения
Повторение. Как устроен мир – 6 часов			
1	02.09. 2021	Повторение материала, пройденного во 2 классе	
2	7.09	Природа. Ценность природы для людей. Беседа «Безопасность жизнедеятельности детей». Экскурсия	
3	9.09	Человек. Ступеньки познания.	
4	14.09	Общество.	
5	16.09	Входной контроль. Проверочная работа Что такое экология.	Экологическая ситуация в Тюменской области
6	21.09	Анализ проверочных работ Природа в опасности. Охрана природы. Наши проекты «Богатства, отданные людям».	
Эта удивительная природа – 18 часов			
7	23.09	Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела	

8	28.09	Разнообразие веществ. Практическая работа №1«Определение крахмала в продуктах».	
9	30.09	Воздух и его охрана. Состав и свойства воздуха.	
10	5.10	Вода и жизнь. Практическая работа №2«Изучение свойств воды».	
11	7.10	Превращения и круговорот воды в природе. Три состояния воды.	
12	12.10	Берегите воду! Как охраняют воду от загрязнения.	Водоемы нашего края
13	14.10	Что такое почва. Практическая работа№3«Свойства почвы».	
14	19.10	Разнообразие растений. Итоговая контрольная работа за 1четверть.	Растения нашего края
15	21.10	Анализ контрольных работ Солнце, растения и мы с вами.	
16	2.11	Размножение и развитие растений. Практическая работа №4 «Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными»	
17	9.11	Охрана растений.	
18	11.11	Разнообразие животных. Практическая работа №5 «Распознавание природных объектов с помощью атласа –определителя»	Животные нашего края
19	16.11	Кто что ест? Цепи питания.	
20	18.11	Наши проекты «Разнообразие природы родного края».	Проект «Разнообразие природы родного края».
21	23.11	Размножение и развитие животных.	
22	25.11	Охрана животных.	
23	30.11	В царстве грибов.	
24	02.12	Великий круговорот жизни. Проверочная работа №2 Тест «Эта удивительная природа».	
Мы и наше здоровье – 10 часов			
25	7.12	Организм человека. Органы чувств.	
26	9.12	Надежная защита организма. Практическая работа №6 «Знакомство с внешним строением кожи; упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи»	
27	14.12	Опора тела и движение.	
28	16.12	Наше питание. Органы пищеварения. Практическая работа №7 «Изучение содержания питательных веществ в различных продуктах (по информации на упаковках).	
29	21.12	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	
30	23.12	Анализ контрольных работ Дыхание и кровообращение. Практическая работа №8 «Подсчёт ударов пульса»	
31	11.01	Дыхание и кровообращение. Обобщение по теме «Мы и наше здоровье».	

32	13.01	Умей предупреждать болезни. Закаляй свой организм.	
33	18.01	Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверочная работа №3 Тест «Организм человека».	
34	20.01	Представление результатов проектной деятельности. Наши проекты «Школа кулинаров».	
Наша безопасность – 7 часов			
35	25.01	Огонь, вода и газ.	
36	27.01	Чтобы путь был счастливым.	
37	1.02	Дорожные знаки.	
38	3.02	Наши проекты «Кто нас защищает».	
39	8.02	Опасные места.	
40	10.02	Природа и наша безопасность.	Экскурсия «Знакомство с дорожными знаками в окрестностях школы»
41	15.02	Экологическая безопасность. Проверочная работа №4 Тест «Наша безопасность».	
Чему учит экономика – 12 часов			
42	17.02	Для чего нужна экономика.	
43	22.02	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	
44	24.02	Полезные ископаемые. Практическая работа №9 «Рассматривание и определение образцов полезных ископаемых»	Полезные ископаемые Тюменской области
45	1.03	Растениеводство. Практическая работа №10 «Знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений»	Что выращивают в Тюменской области?
46	3.03	Животноводство.	Каких животных разводят в Тюменской области
47	10.03	Какая бывает промышленность.	Промышленность Тюменской области
48	15.03	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	
49	17.03	Анализ контрольных работ Что такое деньги. Практическая работа №11 «Знакомство с современными российскими монетами»	
50	29.03	Государственный бюджет..	
51	31.03	Семейный бюджет.	
52	5.04	Экономика и экология.	Наши проекты «Экономика родного края».
53	7.04	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа №5 Тест «Чему учит экономика».	
Путешествие по городам и странам – 15 часов			
54	12.04	Золотое кольцо России. (виртуальная экскурсия) Практическая работа №12 «Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов»	
55	14.04	Наши ближайшие соседи. Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов»	
56	19.04	На севере Европы.	
57	21.04	Что такое Бенилюкс.	

58	26.04	В центре Европы. Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов»	
59	28.04	По Франции и Великобритании. (виртуальная экскурсия)	
60	5.05	На юге и Европы. Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов»	
61	12.05	По знаменитым местам мира. (виртуальная экскурсия)	
62	17.05	Итоговая комплексная контрольная работа.	
63	19.05	Анализ работ и работа над ошибками Достопримечательности нашего города. Презентация проектов.	Достопримечательности города Тюмени
64	24.05	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам».	
65	26.05	Обобщение пройденного за год	
66	31.05	Обобщение пройденного за год	
67		Резервный урок	
68		Резервный урок	
Итого		68 часов	