

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной
группы МО учителей
математики, информатики и
ИКТ
протокол от
«27» августа 2021г № __1__

СОГЛАСОВАНО

старший методист
_____/_____
Мякишева О.Н.

30 августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"

от «31» августа 2021 г

№ __98__ -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ геометрии _____

класс _____ 7 _____

учителя _Пшеничниковой Валентины Ивановны_____

на 2021 - 2022 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

отделение Нововяткинская школа – детский сад

**Аннотация
к рабочей программе по геометрии ____7____класс
учителя Пшеничниковой Валентины Ивановны
на 2021/2022 учебный год**

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897/1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 29.05.2020 №46/5 - ОД;
5. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение геометрии 7 класса отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Содержание рабочей программы соответствует авторской.

В соответствии с годовым календарным графиком на 2021/2022 учебный год в рабочей программе незначительно перераспределено количество часов, отводимое на повторение и систематизацию учебного материала. Планируется урок для промежуточной аттестации по предмету за курс 7 класса в конце учебного года.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, а также с помощью цифровой образовательной платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Skysmart» и разноуровневого домашнего задания.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Геометрия. 7- 9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
2. Зив Б.Г. Геометрия: дидактические материалы для 7 кл. / Б. Г. Зив. — 10-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
3. Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Рабочая тетрадь по геометрии для 7 класса. – М., Просвещение, 2017.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

Личностные результаты:

- 1) осознавать вклад отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственному отношению к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- 1) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;

Предметные результаты:

- 1) осознание значения геометрии в повседневной жизни человека;
- 2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) работать с систематическими знаниями о фигурах и их свойствах;
- 6) применять практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
 - распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность), распознавать виды углов, виды треугольников;
 - определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
 - пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
 - распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
 - находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
 - решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
 - решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
 - решать простейшие задачи.
 - использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка и градусной меры угла;
 - вычислять длины линейных элементов треугольника и их углы;
 - вычислять периметры треугольников;
 - решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых;
 - решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Выпускник получит возможность научиться:

Личностные результаты:

- осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- уметь контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

Метапредметные результаты:

- в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- видеть первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;
- пониманию сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- методам решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач;
- владеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- вычислять градусные меры углов треугольника и периметров треугольников;
- применять алгебраический аппарат при решении задач на вычисление.
- проводить практические расчёты.

Содержание учебного предмета

Начальные геометрические сведения

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение. Решение задач

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия
--------------	----------------	--------------

1. Начальные геометрические сведения. 10ч.		
1	2.09.2021	Прямая и отрезок.
2	7.09.2021	Луч и угол.
3	9.09.2021	Входной контроль. Сравнение отрезков и углов
4	14.09.2021	Анализ контрольной работы. Измерение отрезков
5	16.09.2021	Решение задач по теме «Измерение отрезков».
6	21.09.2021	Измерение углов.
7	23.09.2021	Смежные и вертикальные углы.
8	28.09.2021	Перпендикулярные прямые.
9	30.09.2021	Решение задач .
10	5.10.2021	Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»
2. Треугольники. 18ч.		
11	7.10.2021	Анализ контрольной работы № 1. Треугольник.
12	12.10.2021	Первый признак равенства треугольников.
13	14.10.2021	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.
14	19.10.2021	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника .
15	21.10.2021	Свойства равнобедренного треугольника.
16	2.11.2021	Свойства равнобедренного треугольника.
17	9.11.2021	Второй признака равенства треугольников.
18	11.11.2021	Второй признака равенства треугольников.
19	16.11.2021	Третий признака равенства треугольников.
20	18.11.2021	Решение задач.
21	23.11.2021	Задачи на построение. Окружность.
22	25.11.2021	Задачи на построение.

	1	
23	30.11.2021	Задачи на построение.
24	2.12.2021	Решение задач.
25	7.12.2021	Решение задач .
26	9.12.2021	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
27	14.12.2021	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»
28	16.12.2021	Анализ контрольной работы № 2. Работа над ошибками.
3. Параллельные прямые. 11ч		
29	21.12.2021	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых
30	23.12.2021	Признаки параллельности двух прямых.
31	11.01.2022	Решение задач на применение признаков параллельности двух прямых
32	13.01.2022	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых.
33	18.01.2022	Свойства параллельных прямых.
34	20.01.2022	Свойства параллельных прямых. Решение задач.
35	25.01.2022	Решение задач.
36	27.01.2022	Решение задач.
37	1.02.2022	Решение задач.
38	3.02.2022	Решение задач.
39	8.02.2022	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. 21 ч.		
40	10.02.2022	Анализ контрольной работы № 3. Сумма углов треугольника.
41	15.02.2022	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника.
42	17.02.2022	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.
43	22.02.2022	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Решение задач.

44	24.02.2022	Неравенство треугольника.
45	1.03.2022	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
46	3.03.2022	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>
47	10.03.2022	Анализ ошибок контрольной работы.
48	15.03.2022	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.
49	17.03.2022	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач.
50	29.03.2022	Признаки равенства прямоугольных треугольников.
51	31.03.2022	Решение задач.
52	5.04.2022	Решение задач.
53	7.04.2022	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.
54	12.04.2022	Построение треугольников по трем элементам.
55	14.04.2022	Решение задач.
56	19.04.2022	Решение задач.
57	21.04.2022	Решение задач.
58	26.04.2022	Решение задач.
59	28.04.2022	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>
60	5.05.2022	Анализ ошибок контрольной работы.
5. Повторение. 8ч.		
61	12.05.2022	Повторение. Начальные геометрические сведения.
62	17.05.2022	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.
63	19.05.2022	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.
64	24.05.2022	Повторение. Параллельные прямые.

65	26.05.202 2	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.
66	31.05.202 2	Промежуточная аттестация.
67		Резерв
68		Резерв