Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО на заседании экспертной группы МО учителей математики, информатики и ИКТ протокол от «27» августа 2021г № _1__	СОГЛАСОВАНО старший методист _____/ Мякишева О.Н. 30 августа 2021 г	УТВЕРЖДЕНО приказ МАОУ "Викуловская СОШ №2" от «31» августа 2021 г № ___98____ -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____геометрии_____

класс _____11_____

учителя _Пшеничниковой Валентины Ивановны_____

на 2021 - 2022 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад

Аннотация
к рабочей программе по геометрии ___11___класс
базового уровня
учителя Пшеничниковой Валентины Ивановны
на 2021/2022 учебный год

Рабочая программа по геометрии для 11 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень), утверждённый приказом Минобразования России от 05.03.2004 г №1089;
3. Примерная программа среднего общего образования по геометрии (базовый уровень);
4. Авторская программаАтанасянаЛ.С..(Сборник рабочих программ для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (сост. Т.А.Бурмистрова). – М.: Просвещение, 2011)
5. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2- ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год,утверждённый приказом от 18.06.2021 № 75/2- ОД.

В учебном плане среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение геометрии в 11 классе отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов (в том числе резерв - 2 ч).

Содержание рабочей программы соответствует авторской. В рабочей программе незначительно перераспределено количество часов на изучение тем. В начале учебного года на уроках отводится время на сопутствующее повторение ранее изученного материала для организации стартового контроля знаний за курс геометрии, изученный в 7-9, 10 классах, с целью оценки степени готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации. Предусмотрены часы для проведения стартового контроля и пробного экзамена. Промежуточная аттестация проводится в формате итоговой контрольной работы.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение,2019.
2. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. – М. Просвещение, 2017.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

-включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование математического типа мышления, владение геометрической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- сформированность представлений о математике, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях, как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения;
- умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
-вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства

В результате изучения геометрии обучающийся **научится:**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении;*
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Обучающийся ***получит возможность:***

- *решать жизненно практические задачи;*
- *самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах;*
- *аргументировать и отстаивать свою точку зрения;*
- *уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;*
- *пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;*
- *самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.*
- *узнать значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;*
- *узнать значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития возникновения и развития геометрии.*

Содержание учебного предмета

Метод координат в пространстве. Движения

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Движение.

Основная цель – сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости.

Цилиндр, конус, шар

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.

Основная цель – дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения – цилиндре, конусе, сфере, шаре. В ходе знакомства с теоретическим материалом темы значительно развиваются пространственные представления учащихся, в ходе решения задач продолжается формирование логических и графических умений школьников.

Объемы тел

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем шара и площадь сферы. Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.

Основная цель – ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел, изученных в курсе стереометрии.

Обобщающее повторение

Контрольные работы завершают изучение тем: «Метод координат в пространстве», «Цилиндр, конус, шар», «Объемы тел».

Для итогового повторения и успешной подготовки к экзамену по математике организуется повторение всех тем, изученных на старшей ступени школы. Обобщающее повторение материала завершается итоговой контрольной работой по стереометрии.

Тематическое планирование

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия
		1. **Метод координат в пространстве.18 ч.**
1	2.09.2021	Повторение.
2	7.09.2021	Повторение.
3	9.09.2021	Входной контроль. Координаты точки и координаты вектора
4	14.09.2021	Анализ контрольной работы. Координаты точки и координаты вектора
5	16.09.2021	Простейшие задачи в координатах
6	21.09.2021	Простейшие задачи в координатах
7	23.09.2021	Простейшие задачи в координатах
8	28.09.2021	Скалярное произведение векторов
9	30.09.2021	Скалярное произведение векторов
10	5.10.2021	Скалярное произведение векторов
11	7.10.2021	Решение задач
12	12.10.2021	Решение задач
13	14.10.2021	Движения
14	19.10.2021	Движения
15	21.10.2021	Решение задач
16	2.11.2021	Решение задач
17	9.11.2021	Повторительно-обобщающий урок
18	*11*.11.2021	**Контрольная работа № 1 по теме «Метод координат в пространстве»**
		2. Цилиндр, конус, шар .20 ч.
19	16.11.2021	Анализ контрольной работы №1. Цилиндр
20	18.11.2021	Цилиндр
21	23.11.2021	Решение задач
22	25.11.2021	Решение задач
23	30.11.2021	Конус.
24	2.12.2021	Конус.
25	7.12.2021	Усеченный конус
26	9.12.2021	Усеченный конус
27	14.12.2021	Решение задач
28	16.12.2021	Решение задач
29	21.12.2021	Решение задач
30	23.12.2021	Сфера
31	11.01.2022	Сфера
32	13.01.2022	Сфера
33	18.01.2022	Решение задач
34	20.01.2022	Решение задач
35	25.01.2022	Решение задач
36	27.01.2022	Решение задач
37	1.02.2022	Повторительно-обобщающий урок
38	*3*.02.2022	**Контрольная работа № 2 по теме «Цилиндр, конус, шар»**
		3. Объемы тел . 19 ч.
39	8.02.2022	Анализ контрольной работы №2 Объем прямоугольного параллелепипеда
40	10.02.2022	Объем прямой призмы и цилиндра
41	15.02.2022	Решение задач
42	17.02.2022	Решение задач
43	22.02.2022	Решение задач

44	24.02.2022	Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса.
45	1.03.2022	Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса.
46	3.03.2022	Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса.
47	10.03.2022	Решение задач
48	15.03.2022	Решение задач
49	17.03.2022	Решение задач
50	29.03.2022	Объем шара и площадь сферы
51	31.03.2022	Объем шара и площадь сферы
52	5.04.2022	Решение задач
53	7.04.2022	Решение задач
54	12.04.2022	Решение задач
55	14.04.2022	Решение задач
56	19.04.2022	Повторительно-обобщающий урок
57	*21*.04.2022	**Контрольная работа № 3 по теме «Объемы тел»**
2. Обобщающее повторение .7 ч.		
58	26.04.2022	Анализ контрольной работы №3. Решение задач
59	28.04.2022	Решение ключевых задач планиметрии
60	*5*.05.2022	Решение ключевых задач планиметрии
61	12.05.2022	Решение ключевых задач стереометрии
62	17.05.2022	Решение ключевых задач стереометрии
63	19.05.2022	Пробный экзамен
64	24.05.2022	Промежуточная аттестация (в формате итоговой контрольной работы)
65	26.05.2022	Пробный экзамен
66		Резерв.