**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Нововяткинская школа – детский сад**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании экспертной группы МО учителей ИЗО, искусства, МХК, технологии протокол от «25» августа 2020 г № 1 | СОГЛАСОВАНОстарший методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Мякишева О.Н.«30» августа 2020 г | УТВЕРЖДЕНОприказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"от «31» августа 2020 г№ 78/1-ОД |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_технологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 название предмета

**класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Балабановой Анны Владимировны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **на 2020 - 2021 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -**

**отделение Нововяткинская школа – детский сад**

 **Аннотация**

**к рабочей программе по технологии, 4 класс**

**учителя Балабановой Анны Владимировны**

**на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);
3. Примерная основная образовательная программа начального образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16 от 12.05.2016);
4. Основная образовательная программа начального образования МАОУ «Викуловская СОШ 2», утверждённая приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД
5. Авторская программа для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Технология» авторов Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой. М.: Просвещение, 2014г
6. Учебный план начального образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 – ОД
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2»- отделение Нововяткинская школа-детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 – ОД.

В соответствии с учебным планом образования МАОУ "Викуловская СОШ №2"-отделение Нововяткинская школа-детский сад на 2020-2021 учебный год рабочая программа по технологии 4 класса рассчитана на 34 учебных часа, из расчета-1 ч в неделю.

 Содержание рабочей программы соответствует авторской. Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления, а также использование цифровой образовательной среды: Учи.ру, Электронная Российская школа).

**Для реализации рабочей программы используются:**

1. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Учебник 4 класс. - М., «Просвещение», 2017 г;

2. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Рабочая тетрадь 4 класс. - М., «Просвещение», 2017 г.

**Планируемые результаты освоение учебного предмета**

**Личностные результаты**

Выпускник научится:

* положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно- практической деятельности;
* осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно- практической деятельности; способность к самооценке;
* уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
* понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;
* представления об общности нравственно-эстетических категорий (добре и зле, красивом и безобразном, достойном и недостойном) у разных народов и их отражении в предметном мире;
* понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
* чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания

Выпускник получит возможность научиться:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
* оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
* описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

Выпускник научится:

* самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
* планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
* следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
* руководствоваться правилами при выполнении работы;
* устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
* осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

Выпускник получит возможность научиться:

* самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
* прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

**Познавательные УУД**

Выпускник научится:

* находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
* анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели);
* сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
* анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
* выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
* использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме;
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями.

Выпускник получит возможность научиться:

* осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию из дополнительных доступных источников (справочников, детских энциклопедий и пр.);
* самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
* создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале;
* понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложную проектную идею в соответствии с поставленной целью, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, аргументированно защищать продукт проектной деятельности.

**Коммуникативные УУД**

Выпускник научится:

* организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
* формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать;
* выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
* в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
* проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Выпускник получит возможность научиться:

* самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработку замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защиту.

**Предметные результаты**

Выпускник научится:

* использовать в работе приёмы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);
* правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;
* на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно их подбирать по декоративно-художественным и конструктивным свойствам, экономно расходовать;
* выбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении, формообразовании, сборке и отделке изделия;
* работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
* изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;
* решать простые задачи конструктивного характера по изменению вида и способов соединения деталей (достраивание, переконструирование) с целью придания новых свойств изделию;
* понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), эстетическая выразительность, уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

* определять утилитарно-конструктивные и декоративно-художественные возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с характером и задачами предметно-практической творческой деятельности;
* творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения нестандартных конструкторских или художественных задач;
* понимать, что вещи несут в себе историческую и культурную информацию (могут рассказать о некоторых особенностях своего времени и о людях, которые использовали эти вещи);
* понимать наиболее распространённые традиционные правила и символы, которые исторически использовались в вещах (упорядоченность формы и отделки, специальные знаки в декоре бытовых вещей).
1. **Общекультурные и общетрудовые компетенции.**

**Основы культуры труда, самообслуживание.**

У обучающегося будет сформировано представление:

* о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
* об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
* о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Выпускник научится:

* называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
* понимать общие правила создания предметов рукотворного мира;
* соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетическую выразительность и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
* анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий, организовать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

* уважительно относиться к труду людей;
* понимать культурно - историческую ценность традиций:
* понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
* демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы), организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
* использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
* бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
* безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
* выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).
1. **Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.**

Выпускник научится:

* называть наиболее распространённые искусственные и синтетические материалы (бумага, металлы, ткани) и их свойства;
* последовательно читать и выполнять разметку развёрток с помощью контрольно- измерительных инструментов;
* читать и выполнять основные линии чертежа (осевая и центровая).
* соблюдать правила безопасной работы канцелярским ножом;
* выполнять петельную строчку, её варианты, знать их назначение;
* называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

У обучающегося будет сформировано представление:

* о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
* об основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
* о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
* о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
* стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
* художественных техниках (в рамках изученного).

Выпускник получит возможность научиться:

* читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

**Конструирование и моделирование.**

Выпускник научится:

* приводить примеры простейших способов достижения прочности конструкций;

Выпускник получит возможность научиться:

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

**Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)**

Выпускник научится:

* иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека;
* называть основные части компьютера (с которыми работали на уроках) и их назначение.

Выпускник получит возможность научиться:

* создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
* оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
* работать с доступной информацией;
* работать в программах Microsoft Word, PowerPoint.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. «Информационная мастерская» (4 часа)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Рower Point. Проверим себя.

**Раздел 2. Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя.

**Раздел 3. Студия «Реклама» (3 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

**Раздел 4. Студия «Декор интерьера» (6 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

**Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

**Раздел 6. Студия «Мода» (8 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

**Раздел 7. Студия «Подарки» (3 часа)**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

**Раздел 8. Студия «Игрушки» (4 часа)**

История игрушек.  Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Дата (план)** | **Тема занятия** |
| **Информационная мастерская (4 ч)** |
| 1 | 07.09 | Вспомним и обсудим |
| 2 | 14.09 | Информация. Интернет |
| 3 | 21.09 | Создание презентации. Программа PoverPoint. |
| 4 | 28.09 | История развития техники. |
| **Проект «Дружный класс» (3 ч )** |
| 5 | 05.10 | Презентация класса |
| 6 | 12.10 | Эмблема класса |
| 7 | 19.10 | Папка «Мои достижения». |
| **Студия «Реклама» (3 ч.)** |
| 8 | 02.11 | Реклама. Упаковка для мелочей. |
| 9 | 09.11 | Коробка для подарка. |
| 10 | 16.11 | Упаковка для сюрприза. |
| **Студия «Декор интерьера** **(6 ч.)** |
| 11 | 23.11 | Интерьеры разных времен. |
| 12 | 30.11 | Художественная техника «декупаж». |
| 13 | 07.12 | Плетение салфетки. |
| 14 | 14.12 | Цветы из креповой бумаги. |
| 15 | 21.12 | Сувениры на проволочных кольцах. |
| 16 | 11.01 | Изделия из полимеров. |
| **Новогодняя студия** **(3 ч.)** |
| 17 | 18.01 | Новогодние традиции. |
| 18 | 25.01 | Игрушки из трубочек для коктейля. |
| 19 | 01.02 | Игрушки из зубочисток. |
| **Студия «Мода» (8 ч.)** |
| 20 | 08.02 | История одежды и текстильных материалов. |
| 21 | 15.02 | Исторический костюм. |
| 22 | 22.02 | Одежда народов России. |
| 23 | 01.03 | Синтетические ткани. |
| 24 | 15.03 | Твоя школьная форма. |
| 25 | 29.03 | Объемные рамки. |
| 26 | 05.04 | Аксессуары в одежде. |
| 27 | 12.04 | Вышивка лентами. |
| **Студия «Подарки» (3ч.)** |
| 28 | 19.04 | Плетеная открытка. |
| 29 | 26.04 | День защитников Отечества. |
| 30 | 17.05 | Открытка с лабиринтом. Весенние цветы |
| **Студия «Игрушки» (4 ч.)** |
| 31 | 24.05 | История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. |
| 32 | Резерв |   |
| 33 | Резерв |   |
| 34 | Резерв. |  |
| **Итого: 34 ч** |  |