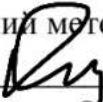


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТREНО
на заседании экспертной
группы программ ВД
протокол от
«25» августа 2020г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

Мякишева О. Н.

30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"
от «31» августа 2020г
№ 78/1 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название _____ Серпантин _____

класс _____ 2, 3 _____

учителя _____ Жуковой Светланы Михайловны _____

на 2020- 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Серпантин» составлена на основе документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 06.10.2009 г № 373;
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденная приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;
3. Авторская программа внеурочной деятельности «Начальное и основное образование», авторы В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др., под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение.

Актуальность программы связана с тем, что в современном обществе, обедненном истинными ценностями человеческой души и моральными качествами, воспитание должно быть обращено к духовной сфере человека.

Стало очевидным, что традиционный взгляд на процесс воспитания, обращенный к классической авторитарной педагогике, не способствует этой цели. Нужны новые принципы, и типы педагогического знания. В основу программы «Дерево жизни» положен принцип уникальности каждого ребенка, богатство его внутреннего мира. Воспитательные мероприятия лишь средство раскрытия этой уникальности. Каждый ребенок может попробовать себя в том или ином деле, и здесь не важна результативность, важен результат воспитательного воздействия на человеческие качества ребенка.

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости воспитания внутренних качеств ребенка, способных преобразовать бездуховность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний.

Цель программы - содействовать патриотическому воспитанию и гармоничному нравственному развитию детей и подростков через раскрытие научных, художественных, литературных, музыкальных и других способностей на примере жизненного пути ветеранов Великой Отечественной войны, жителей тыла; помочь ребенку распознать истинные ценности человеческой души, принять их и воплотить в жизнь.

Задачи программы:

- создание условий для воспитания настоящего, духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины;
- содействовать развитию качеств, навыков, модели поведения, мотиваций и установок, позволяющих реализовывать и отстаивать человеческую систему ценностей;
- формировать гармонию подрастающего человека с самим собой и окружающим миром;
- раскрыть в ребенке творчество его души, умение ценить жизнь;
- формировать личностную установку на милосердие;
- развивать активную гражданскую позицию;
- вовлекать учащихся в процесс сохранения и укрепления физического и психологического здоровья.

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии и совершенствовании структурных подразделений обеспечивающих воспитание патриотизма, нравственных норм поведения в социуме.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы – 8-9 лет

Сроки реализации программы – 2020-2021 учебный год

Режим занятий- регулярные занятия, 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Программа предназначена для обучающихся 2, 3 классов, рассчитана на 34 часа

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Выпускник научится:

Личностные результаты

- готовности и способности к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- понимать ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- понимать основы российской, гражданской идентичности,

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умению адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- умению планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

Познавательные УУД

- умению узнавать государственную символику своего региона,
- умению описывать достопримечательности родного края,
- умению находить на карте, свой регион и его главный город,

Коммуникативные УУД

- первоначальный опыт осуществления совместной продуктивной деятельности;
- умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- умение формулировать собственное мнение и позицию;

Выпускник получит возможность научиться:

Личностные результаты

- понимать основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- умению учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- умению осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

Познавательные УУД

- умению использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Коммуникативные УУД

- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности

Вот, что значит верный друг (8 ч)

Обучающиеся знакомятся с историей, традициями семьи, школы; участвуют в мероприятиях, способствующих воспитанию уважения, чувства гордости за свою семью и школу; учатся быть коммуникабельными, отстаивают свою точку зрения в беседе; участвуют в мероприятиях, способствующих воспитанию ЗОЖ.

Содержание раздела реализуется через познавательные игры, экскурсии, практическую работу на местности, проекты, элементы научно-исследовательской деятельности.

Мир моих увлечений (9 ч)

Учащиеся участвуют в мероприятиях, способствующих развитию познавательного интереса и творческой самореализации.

Содержание раздела реализуется через праздники, концерты, творческие проекты.

Я - патриот(8 ч)

Изготавливают агитплакаты, видеопрезентации; участвуют в мероприятиях, воспитывающих любовь к Родине, семье, школе.

Содержание раздела реализуется через практические занятия, чаепития, встречи с интересными людьми своего села, праздники и экскурсии.

«И другому помогу» (9 ч)

Учатся управлять своими эмоциями, уважительно относиться к окружающим.

Содержание раздела реализуется через диспуты, встречи с интересными людьми (врачами, агрономом, студентами, пенсионерами), акции, фестивали и проекты

Формы организации. Данная программа включает организационные формы и методические средства, обеспечивающие условия для проявления духовных качеств ребенка и подростка:

- работа школьного самоуправления
- экскурсионная деятельность в музее
- участие в конкурсах, акциях, играх военно-патриотической, спортивной, художественно-эстетической направленности на разных уровнях:

Виды деятельности: познавательные игры, экскурсии, практическая работа на местности, проекты, элементы научно-исследовательской деятельности, праздники, концерты, творческие проекты, чаепития, встречи с интересными людьми своего села, акции, фестивали.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия
----------	-------------	---------------------

занятие	(план)	
Вот, что значит верный друг (8 ч)		
1	4/09. 2020	«Трезво жить – здоровым быть» (акция)
2	11/09	В гостях у Светофорыча (познавательная экскурсия)
3	18/09	День здоровья (спортивная игра)
4	25.09	Пусть осень жизни будет золотой! (акция к Международному дню пожилого человека)
5	02/10	Любимому учителю (конкурс рисунков, участие в праздничном концерте)
6	09/10	Красавица Осень (праздник)
7	16/10	Путешествие в мир природы (пикник, игры на лесной полянке)
8	23/10	«Наша Родина - Россия» (игра-путешествие)
Мир моих увлечений (9 ч)		
9	06/11	Путешествие в историю (ко Дню народного единства)
10	13/11	Мы друзей встречаем, чаём угождаем! (чаепитие для «осенних» именинников)
11	20/11	Синичкин день (экологический праздник)
12	27/11	Слово о маме (праздник)
13	04/12	Бой курению! (создание агитплакатов и листовок)
14	11/12	Моя Россия (конкурс рисунков)
15	18/12	Папа, мама, я - спортивная семья! (спортивный конкурс)
16	25/12	Путешествие в Новогоднюю сказку (праздник)
17	15/01/2021	«Зеленый огонек» акция
Я - патриот (8 ч)		
18	22/01	Азбука прав и обязанностей (практическое занятие)
19	29/01	Мы друзей встречаем, чаём угождаем! (чаепитие для «зимних» именинников)
20	05/02	Мы выбираем здоровье (лыжная экскурсия)
21	12/02	Путешествие в историю России (создание видео презентации)
22	19/02	«К победе шел, Россия, твой солдат» (встреча с защитниками Отечества)
23	26/02	История моего села (посещение школьного музея)
24	05/03	«Праздник женского очарования»
25	12/03	История народных праздников в России
И другому помогу (9 ч)		
26	19/03	День птиц (экологический праздник)
27	02/04	Я по улице иду (беседа о ПДД, конкурс рисунков)
28	09/04	Мы и космос (конкурс рисунков и макетов ракет)
29	16/04	Живи, книга! (рейд в библиотеку)
30	23/04	Огонь – друг и враг (практическое занятие, презентация)
31	30/04	«Вредным привычкам – бой!» (создание агитплаката, проект)
32	07/05	Праздник со слезами на глазах (фестиваль военной песни)
33	14/05	Мы друзей встречаем, чаём угождаем! (чаепитие для «летних и весенних» именинников)
34	21/05	Праздник - прощание «До свиданья, друзья!»
Итого		34 часа