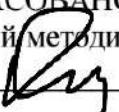


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
(название МО)
истории и обществознания
протокол от
«25» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

O.N.Макиева
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"
от «31» августа 2020 г
№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Всеобщей истории. Истории России
название предмета
класс 9

учителя Рахметова Серика Шалабаевича

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Нововяткинская школа
– детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по Истории России. Всеобщей истории, 9 класс,
учителя Раҳметова Серика Шалабаевича
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утвержденная приказом от 29.05.2020 №46/5 - ОД;
5. Авторская программа: Г.И. Годера, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкой, А.О Сороко- Цюпа, О.Ю. Стреловой Программа по всеобщей истории 5-9 классы, Просвещение 2011; А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина История России, Просвещение, 2016г;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение истории в 9 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. Часть резервных часов авторской программы (2ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

В соответствии с годовым календарным графиком на 2020/2021 учебный год в рабочей программе незначительно перераспределено количество часов, отводимое на отдельные темы в авторской программе, в резерв выделено 5 часов.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления, а также использование цифровой образовательной среды: Учи.ру, Электронная Российская школа).

Историческое краеведение в объеме 15 % отражено в тематическом планировании.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Медяков А. С. История Нового времени. 9 класс, Учебник Просвещение, 2019
2. История России. Под редакцией Торкунова А.В. Учебник 9 класс, Просвещение, 2016г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

познавательный интерес к прошлому своей страны

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

Метапредметные результаты:

логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;

применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;

критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;

составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

владение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в Новое время, в России в XIX веке и судьбах народов, населяющих её территорию;

использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;

описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;

высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия народов России XIX века;

Выпускник получит возможность научиться

Личностные результаты:

уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

формирование коммуникативной компетентности;

обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;

расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;

осмысливание социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

Предметные результаты:

определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;

составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в Новое время, в России в XIX веке и судьбах народов, населяющих её территорию;

использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;

описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;

высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия народов России XIX века;

Содержание учебного предмета

История России (74 часа)

Россия в первой четверти XIX в. (16 ч)

Повторение изученного в 8 классе. Входной контроль. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

Россия во второй четверти XIX в. (11 ч)

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Восточное направление. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Россия в эпоху Великих реформ. (14 ч)

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Россия в 1880—1890-е гг. (13 ч)

Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

Россия в начале XX в. (17 ч)

Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция. Политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

История Нового времени. (28 часов)

Начало индустриальной эпохи. (7 ч)

Экономическое развитие в XIX — начале XX века. Меняющееся общество. Век демократизации. «Великие идеологии». Образование и наука XIX. XIX век в зеркале художественных изысканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века.

Страны Европы и США в первой половине XIX века. (8 ч)

Консульство и Империя. Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Германия в первой половине XIX в. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX века. (2 ч)

Страны Азии и Африки в XIX — начале XX в. Латинская Америка: нелегкий груз независимости

Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX века. (8 ч)

Великобритания и Франция до Первой Мировой войны. Германия на пути к европейскому лидерству. Италия и Австро-Венгрия до Первой мировой войны. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения в XIX — начале XX в.

Тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Особенности учебного плана
Россия в первой четверти XIX в. (16 ч)			
1	02.09.2020 г.	Повторение изученного в 8 классе.	
2	04.09	Входной контроль. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	
3-4	07.09.09	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	Тобольская губерния в начале XIX века.
5	11.09	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	
6-7	14,16.09	Отечественная война 1812 г.	
8	18.09	Заграничные походы русской армии.	
9	21.09	Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	
10	23.09	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	
11	25.09	Национальная политика Александра I.	Народы Сибири в начале XIX века.
12	28.09	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	Сельское хозяйство в Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.
13	30.09	Общественное движение при Александре I.	Социальные отношения в XVIII – первой половине XIX вв.
14	02.10	Выступление декабристов.	Декабристы в Сибири.
15	05.10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX в.».	
16	07.10	Контрольная работа по теме «Россия в первой четверти XIX века».	
Россия во второй четверти XIX в. (11 ч)			
17-18	09,12.10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	Управление Сибирью в XVIII – первой половине XIX вв.
19	14.10	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	Промышленность Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.
20	16.10	Общественное движение при Николае I	
21-22	19,21.10	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	Сибирское казачество.
23	23.10	Внешняя политика Николая I. Восточное направление.	
24	02.11	Крымская война 1853—1856 гг.	
25	06.11	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	Культура Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.
26	09.11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в.».	
27	11.11	Контрольная работа по теме «Россия во	

		второй четверти XIX в.».	
Россия в эпоху Великих реформ (14 ч)			
28- 29	13,16.11	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	
30	18.11	Александр II: начало правления.	
31	20.11	Крестьянская реформа 1861 г.	Крестьянская реформа 1861 г.
32	23.11	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	
33	25.11	Социально-экономическое развитие страны в преформенный период.	Хозяйственная деятельность сибирского крестьянства.
34	27.11	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Реформы Александра II»	
35- 36	30.11; 02.12	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	
37- 38	04,07.12	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.	
39	09.12	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	
40	11.12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ».	
41	14.12	Контрольная работа по теме «Россия в эпоху Великих реформ».	
Россия в 1880—1890-е гг. (13 ч)			
42	16.12	Александр III: особенности внутренней политики	
43	18.12	Перемены в экономике и социальном строении	Переселенческая политика правительства после «Великих реформ».
44- 45	21,23.12	Общественное движение при Александре III	
46- 47	25.12; 11.01.2021 г.	Национальная и религиозная политика Александра III.	
48	13.01	Внешняя политика Александра III.	
49- 51	15,18,20.01	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	
52	22.01	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	
53	25.01	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1880—1890-е гг.».	
54	27.01	Контрольная работа по теме «Россия в 1880—1890-е гг.».	
Россия в начале XX в. (17 ч)			
55- 56	29.01; 01.02	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	Тобольская губерния в начале XX века.
57- 58	03,05.02	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	
59- 60	08,10.02	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	
61- 62	12,15.02	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	

63-64	17,19.02	Первая российская революция. Политические реформы 1905—1907 гг.	
65-66	22,24.02	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	Столыпинские переселения в Сибирь.
67	26.02	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	
68-69	01,03.03	Серебряный век русской культуры.	Народная культура и образ жизни сибиряков в конце XIX - начале XX века.
70	05.03	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XIX века – в начале XX века».	
71	10.03	Контрольная работа по теме «Россия в XIX веке – в начале XX века».	

Начало индустриальной эпохи. (7 ч)

72	12.03	Экономическое развитие в XIX – начале XX века.	
73	15.03	Меняющееся общество.	
74	17.03	Век демократизации.	
75	19.03	«Великие идеологии».	
76	29.03	Образование и наука XIX.	
77	31.03	XIX век в зеркале художественных изысканий.	
78	02.04	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века.	

Страны Европы и США в первой половине XIX века. (8 ч)

79	05.04	Консульство и Империя.	
80	07.04	Консульство и Империя.	
81	09.04	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.	
82	12.04	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	
83	14.04	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	
84	16.04	Германия в первой половине XIX в.	
85	19.04	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	
86	21.04	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.	
87	23.04	Контрольная работа по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX века».	

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX века. (2 ч)

88	26.04	Страны Азии и Африки в XIX – начале XX	
89	28.04	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	

Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века. (8 ч)

90	30.04	Великобритания и Франция до Первой Мировой войны.	
91	05.05	Германия на пути к европейскому лидерству.	
92	07.05	Италия и Австро-Венгрия до Первой мировой войны.	
93	12.05	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	
94	14.05	Международные отношения в XIX – начале XX в.	
95	17.05	Повторительно обобщающий урок по теме	

		«История Нового времени».	
96	19.05	Промежуточная аттестация.	
97	21.05	Итоговое повторение.	
98-102		Резерв.	