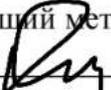


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская
средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Нововяткинская школа –
детский сад**

РАССМОТРЕНО

на заседании экспертной
группы МО учителей
географии, биологии, химии
протокол от
«01» сентября 2020г № 2

СОГЛАСОВАНО

старший методист

_____ /
Мякишева О.Н.

«01» сентября 2020 г

УТВЕРЖДЕНО

приказ MAOY "Викуловская СОШ
№2"
от «01» сентября 2020 г
№ 79/5-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ географии _____

класс _____ 9_(АОП) _____

учителя _____ Костецкой Анастасии Андреевны _____

на 2020 - 2021 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад

**Аннотация
к рабочей программе по географии, 9 класс
учителя Костецкой Анастасии Андреевны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Программы специальных (коррекционных) ОУ VIII вида: 5-9 кл. /под ред. В.В.Воронковой, гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013г.
4. Авторская программа «Естествознание» (биология) 6-9 класс: В.И.Сивоглазова, Т.В.Шевырёвой, Л.В.Кмытюк, В.В. Воронковой, Москва: «Владос», 2013 год;
5. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22 июня 2020 г. №51/2-ОД.

В индивидуальном учебном плане основного общего образования обучающихся в 9 классе МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на изучение географии отведено 2 часа в неделю, всего 68 часов в учебном году.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. Но незначительно перераспределено количество часов авторской программы В.В. Воронковой: выделен 1 час на повторение материала за курс географии в 9 классе.

Для реализации рабочей программы используется:

1. Учебник – авторы: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, М.: «Просвещение», 2014;
2. Приложение к учебнику «География. 9 класс».

Требование к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России, правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Обучающиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять задания в «Рабочей тетради по «Начальному курсу физической географии» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся); делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Содержание учебного предмета

Введение.

Государства Евразии

Раздел 1. Европа.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).. Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Восточная Европа¹. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Практические работы

Составление физико-географического положения каждой страны.

Раздел 2. Азия.

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Практические работы

Составление физико-географического положения каждой страны.

Раздел 3. Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Раздел 4. Свой край

История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня). Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать. Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия
Введение – 1 час		
1	4.09	Введение. Повторение курса «География материков и океанов» за 8 класс
Государства Евразии		
Раздел 1. Европа – 25 часов		
2	8.09	Политическая карта Евразии. Стартовый контроль.
3	11.09	Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Практическая работа №1 «Определение физико-географического положения и занятия населения Великобритании»
4	15.09	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономики. Практическая работа №2 «Определение физико-географического положения и занятия населения Франции»
5	18.09	Германия (Федеративная Республика Германия). Практическая работа №3 «Определение физико-географического положения и занятия населения Германии»
6	22.09	Австрия (Австрийская Республика).
7	25.09	Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Практическая работа №4 «Определение физико-географического положения и занятия населения Швейцарии»
8	29.09	Обобщающий урок: Западная Европа.
9	2.10	Испания. Португалия (Португальская Республика). Практическая работа №5 «Определение физико-географического положения и занятия населения Испании Португалии»
10	6.10	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Практическая работа № 6 «Определение физико-географического положения и занятия населения Италии»
11	9.10	Греция (Греческая республика). Практическая работа №7 «Определение физико-географического положения и занятия населения Греции»
12	13.10	Обобщающий урок: Южная Европа.
13	16.10	Норвегия (Королевство Норвегия). Практическая работа №8 «Определение физико-географического положения и занятия населения Норвегии»
14	22.10	Швеция (Королевство Швеция). Практическая работа №9 «Определение физико-географического положения и занятия населения Швеции»
15	23.10	Финляндия (Финляндская Республика). Практическая работа №10 «Определение физико-географического положения и занятия населения Финляндии»
16	3.11	Обобщающий урок: Северная Европа
17	6.11	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Практическая работа №11 «Определение физико-географического положения и занятия населения Польши»
18	10.11	Венгрия (Венгерская Республика). Практическая работа №12 «Определение физико-географического

		положения и занятия населения Венгрии»
19	13.11	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Практическая работа №13 «Определение физико-географического положения и занятия населения Румынии и Болгарии»
20	17.11	Сербия. Черногория. Практическая работа №14 «Определение физико-географического положения и занятия населения Сербии и Черногории»
21	20.11	Эстония (Эстонская Республика). Практическая работа №15 «Определение физико-географического положения и занятия населения Эстонии, Латвии»
22	24.11	Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Практическая работа №16 «Определение физико-географического положения и занятия населения Литвы, Латвии»
23	27.11	Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Практическая работа №17 «Определение физико-географического положения и занятия населения Белоруссии Украины»
24	1.12	Молдавия (Республика Молдова). Практическая работа №18 «Определение физико-географического положения и занятия населения Молдавии»
25	4.12	Итоговый урок по теме: Европа.
Раздел 2. Азия -23 часа		
26	8.12	Казахстан (Республика Казахстан). Практическая работа №19 «Определение физико-географического положения и занятия населения Казахстана»
27	11.12	Узбекистан (Республика Узбекистан). Практическая работа №20 «Определение физико-географического положения и занятия населения Узбекистана»
28	15.12	Туркмения (Туркменистан). Практическая работа №21 «Определение физико-географического положения и занятия населения Туркмении»
29	18.12	Киргизия (Кыргызстан). Практическая работа №22 «Определение физико-географического положения и занятия населения Киргизии»
30	22.12	Таджикистан (Республика Таджикистан). Практическая работа №23 «Определение физико-географического положения и занятия населения Таджикистана»
31	25.12	Обобщающий урок: Центральная Азия.
32	12.01	Грузия. Практическая работа №24 «Определение физико-географического положения и занятия населения Грузии»
33	15.01	Азербайджан. Практическая работа №25 «Определение физико-географического положения и занятия населения Азербайджана»
34	19.01	Армения (Республика Армения). Практическая работа №26 «Определение физико-географического положения и занятия населения Армении»
35	22.01	Турция (Республика Турция). Практическая работа №27 «Определение физико-географического положения и занятия населения Турции»
36	26.01	Ирак (Республика Ирак). Практическая работа №28 «Определение физико-географического положения и занятия населения Ирака»
37	29.01	Иран (Исламская Республика Иран). Практическая работа №29 «Определение физико-географического

		положения и занятия населения Ирана»
38	2.02	Афганистан (Исламское Государство Афганистан). Практическая работа №30 «Определение физико-географического положения и занятия населения Афганистана»
39	5.02	Индия (Республика Индия). Население, культура, обычаи, традиции Индии. Практическая работа №31 «Определение физико-географического положения и занятия населения Индии»
40	9.02	Обобщающий урок: Юго-Западная и Южная Азия.
41	12.02	Китай (Китайская Народная Республика). Практическая работа №32 «Определение физико-географического положения и занятия населения Китая »
42	16.02	Монголия (Монгольская Народная Республика). Практическая работа №33 «Определение физико-географического положения и занятия населения Монголии»
43	19.02	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Практическая работа №34 «Определение физико-географического положения и занятия населения Кореи»
44	26.02	Япония. Практическая работа №35 «Определение физико-географического положения и занятия населения Японии»
45	2.03	Население, культура, обычаи, традиции Японии.
46	5.03	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Практическая работа №36 «Определение физико-географического положения и занятия населения Вьетнама»
47	9.03	Таиланд (Королевство Таиланд) Индонезия. Практическая работа №37 «Определение физико-географического положения и занятия населения Таиланда, Индонезии »
48	12.03	Обобщающий урок: Восточная и Юго-Восточная Азия.
Раздел 3. Россия – 4 часа		
49	16.03	Сухопутные и морские границы России.
50	19.03	Административное деление России.
51	30.03	Столица, крупные города России.
52	2.04	Обобщающий урок: Российская Федерация.
Раздел 4. Свой край – 15 часов		
53	6.04	Наш край. История возникновения Тюменской области.
54	9.04	Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Практическая работа №38. На карте своей области обозначить цветными кружками — областной и районные центры, Записать в тетрадь названия форм земной поверхности.
55	13.04	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.
56	16.04	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Практическая работа №39. На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых,
57	20.04	Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. Практическая работа №40. Записать в тетрадь названия местных водоемов.
58	23.04	Растительный мир нашего края Красная книга. Охрана растительного мира.

59	27.04	Животный мир нашей местности. Красная книга. Охрана животных. Практическая работа №41. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.
60	30.04	Население нашего края . Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.
61	4.05	Промышленность нашей местности. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.
62	7.05	Специализация сельского хозяйства нашей местности. Транспорт нашего края.
63	11.05	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.
64	14.05	Наше село. Обобщение знаний по теме «Свой край»
65	18.05	Повторение по курсу географии. 9 класс
66	21.05	Контрольная работа.
Резерв	2	
Итого 68		

