Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании экспертной группы МО учителей географии, биологии, химии «25 » августа 2020 г № 1	старший методист _____/ __Мякишева О.И.__ 30 августа 2020 г	приказ МАОУ "Викуловская СОШ №2" от «___31___» августа 2020 г № 78/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____биологии_____

класс _____6_____

учителя _____Костецкой Анастасии Андреевны _____

на 2020 – 2021 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад

Аннотация
к рабочей программе по биологии, 6 класс учителя Костецкой Анастасии Андреевны на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2" утверждённая приказом от 29.05.2020 №46/5 - ОД;
5. Авторская программа по биологии: под ред.: И.Н. Пономарёвой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, «Биология. 5-9 классы», Вентана - Граф, 2012;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённого приказом от 22.06.2020 г. № 51/2 - ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22 июня 2020 г. №51/2-ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на изучение биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в учебный год.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. Часть резервных часов авторской программы (2ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету. Наличие резерва в рабочей программе обусловлено Календарным учебным графиком образовательной организации на 2020/2021 учебный год.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления, а также использование цифровой образовательной среды: Учи.ру, Электронная Российская школа).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебник – авторы И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова. «Биология» 6 класс, Вентана – Граф,2016 г.
2. Рабочая тетрадь к учебнику по биологии 6 класс И.Н. Пономарёва, Вентана-Граф,2017.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

Личностные УУД:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные УУД:

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделение существенных признаков биологических объектов;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями,
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; опасных для человека растений;

Выпускник получит возможность научиться:

Личностные УУД:

- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные УУД:

- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Предметные УУД:

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Наука о растениях - ботаника (4 часа)

Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Многообразие жизненных форм растений. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки. Ткани растений.

Органы цветковых растений (9 часов)

Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. Побег , его строение и развитие. Лист, его строение и значение. Стебель, его строение и значение. Цветок, его строение и значение. Плод. Разнообразие и значение плодов.

Лабораторная работа№ 1. «Изучение строения семени двудольных растений».

Лабораторная работа № 2 «Строение корня у проростка».

Лабораторная работа№ 3 «Строение вегетативных и генеральных почек».

Лабораторная работа№ 4 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».

Основные процессы жизнедеятельности растений (6 часов)

Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений-фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Использование вегетативного размножения человеком. Рост и развитие растений. Зависимость процессов роста и развития от условий среды обитания.

Лабораторная работа № 5 «Черенкование комнатных растений».

Многообразие и развитие растительного мира (10 часов)

Систематика растений, ее значение для ботаники. Водоросли, их многообразие в природе. Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Семейства класса Двудольные. Семейство класса Однодольные. Историческое развитие растительного мира на Земле.

Лабораторная работа № 6 «Изучение внешнего строения моховидных растений».

Повторение (3 часа)

Тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Особенности учебного плана 1-тематика, актуальная д/ региона, 2- межпредметная интеграция
Введение (1 час)			
1	8.09	Повторение за курс биологии 5 класс. Инструктаж по ТБ.	
Раздел 1. Наука о растениях – ботаника (4 часа)			
2	15.09	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. **Стартовый контроль.**	
3	22.09	Многообразие жизненных форм растений.	
4	29.09	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	
5	6.10	Ткани растений.	
Раздел 2. Органы цветковых растений (9 часов)			
6	13.10	Семя, его строение и значение. ***Лабораторная работа №1 " Строение семени фасоли". Инструктаж по ТБ.***	
7	20.10	Условия прорастания семян.	
8	3.11	Корень, его строение и значение. ***Лабораторная работа №2 "Строение корня проростка".***	
9	10.11	Побег, его строение и развитие. ***Лабораторная работа №3 "Строение вегетативных и генеративных почек".***	
10	17.11	Лист, его строение и значение.	
11	24.11	Стебель , его строение и значение. ***Лабораторная работа №4 "Внешнее строение корневища, клубня и луковицы".***	
12	1.12	Цветок, его строение и значение.	
13	8.12	Плод. Разнообразие и значение плодов.	
14	15.12	Обобщение по теме. **Контрольная работа №1.**	
Раздел 3. Основные процессы жизнедеятельности растений (6 часов)			
15	22.12	Минеральное питание растений и значение воды.	
16	12.01	Воздушное питание растений - фотосинтез.	1 - Виртуальная экскурсия ООО «ТК Тюмень Агро» (тепличный комбинат по производству плодоовощной продукции в закрытом грунте).
17	19.01	Дыхание и обмен веществ у растений.	
18	26.01	Размножение и оплодотворение растений.	
19	2.02	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. ***Лабораторная работа №5 " Черенкование комнатных растений".***	
20	9.02	Рост и развитие растений.	
Раздел 4. Многообразие и развитие растительного мира (10 часов)			
21	16.02	Систематика растений, ее значение для ботаники.	
22	2.03	Водоросли, их многообразие в природе.	

23	9.03	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. ***Лабораторная работа № 6 «Изучение внешнего строения моховидных растений».***	
24	16.03	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика.	
25	30.03	Отдел голосеменные. Общая характеристика и значение.	
26	6.04	Отдел покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	
27	13.04	Семейства класса Двудольные.	
28	20.04	Семейства класса Однодольные.	
29	27.04	Историческое развитие растительного мира..	2 – География («Природные комплексы»). 1 - Виртуальная экскурсия на завод по переработке строительных материалов г. Тюмень ООО «Новэк»
30	4.05	Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового Света	
Повторение (3 часа)			
31	11.05	Повторение	
32	18.05	Повторение	
33	25.05	Промежуточная аттестация.	
Резерв	1		
Итого	**34**		