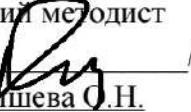


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной группы
МО учителей ИЗО, искусства,
МХК, технологии протокол от
«25» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

Мякишева О.Н.
«30» августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"
от «31» августа 2020 г
№ 78/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **Профильный труд** _____

название предмета

класс _____ **5 АООП** _____

учителя _____ **Балабановой Анны Владимировны** _____
на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека; которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 5 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке; учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян.

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях

Задачи:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; животноводстве.

Общая характеристика учебного предмета

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, крестьянских подсобных хозяйствах, на цветоводческих предприятиях или муниципальных озеленительных хозяйствах. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приёмами ухода за кроликами.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников; целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно – иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично – поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно – практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Так же на уроках «Профильного труда» используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио и видео материалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В процессе реализации данной программы происходит связь уроков «Профильный труд» с такими предметами как: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Природоведение», «Биология». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, а не отдельными разрозненными частями (отдельно по каждому предмету).

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Профильный труд» является частью предметной области «Человек и общество».

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 5 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 204 часа в год, т.е. 6 часов в неделю (34 учебных недели).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы «Профильный труд» представлены личностными и предметными результатами.

Личностные УУД

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека;
- цель заготовки овощей и картофеля;
- значение своевременной уборки овощей и картофеля;
- цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля;
- грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности;
- породы кроликов;
- корма для кроликов;
- особенности ухода за кроликами;
- устройство крольчатника;
- виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях;
- правила уборки урожая;
- зимний и ранневесенний уход за плодовыми растениями;

- вред, который наносят грызуны плодовым деревьям
- отличать сельскохозяйственную продукцию;
- ухаживать за кроликами;
- распознавать породы кроликов;
- работать граблями.
- выращивать горох, картофель в местных условиях;
- убирать урожай сельскохозяйственных культур.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1ч).

Участие в сборе урожая овощей и картофеля (24ч).

Участие в сборе урожая овощей и картофеля. Правила ТБ при работе с сельхозинвентарем. Цель заготовки овощей и картофеля. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы, моркови. Цель заготовки картофеля. Правила и закладка на хранение клубней картофеля. Уборка послеурожайных остатков. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров. Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. Уборка корнеклубней георгинов. Уборка клубнелукович гладиолусов. Контрольное тестирование по теме: «Участие в сборе урожая овощей и картофеля».

П/р1. Уборка урожая овощей (лук, картофель). П/р2. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы, моркови. П/р3. Сортировка выкопанных клубней картофеля. П/р4. Сбор ботвы картофеля и помидоров граблями. Выдергивание кочерыг капусты из земли. П/р5. Сбор семян цветочно-декоративных растений. Уборка георгинов, гладиолусов.

Уборка послеурожайных остатков (12ч).

Цель уборки ботвы картофеля. Цель уборки ботвы помидоров. Цель уборки остатков кочерыг капусты и др. послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, ТБ при работе с граблями. Контрольное тестирование по теме: «Уборка послеурожайных остатков».

П/р6. Сбор ботвы картофеля граблями, сбор ботвы помидоров граблями. П/р7. Вынос ботвы. Выдергивание кочерыг капусты из земли. П/р8. Выдергивание кочерыг капусты из земли. Складывание кочерыг. Сбор клубней их просушка.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни человека (5ч).

Значение сельхозтруда в жизни людей. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах. Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах. Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции.

Заготовка веточного корма для кроликов (12ч).

Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток. Связывание веток в пучки и веники. Контрольное тестирование за I четверть. Укладка веток в хранилище.

П/р9. Обломка веток. П/р10. Связывание веток в пучки и веники. П/р11. Укладка веток в хранилище.

Кролики (9ч).

Кролики домашние животные. Разведение кроликов в домашних условиях. Разведение кроликов в школьных условиях. Продукция кролиководства и ее назначение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Экскурсия. Упражнение: определение пород кроликов.

Содержание кроликов зимой (13ч).

Содержание кроликов зимой. Устройство крольчатника в домашних условиях и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок, молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовка корма к потреблению. Заготовка лозы и веток на метлы для ухода за кроликами.

П/р12. Проверка остекления окон, уплотнение дверей, мелкий ремонт помещения. П/р13. Заготовка лозы и веток на метлы для ухода за кроликами.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами (4ч).

Ручной инвентарь для ухода за кроликами. Виды ручного инвентаря. Назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса навоза.

Уход за кроликами (16ч).

Уход за кроликами. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами. Уход за молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Контрольное тестирование по теме: «Кролики, уход за кроликами».

П/р14. Удаление навоза с поддонов. П/р15. Чистка клеток от остатков корма. П/р16. Чистка кормушек, уборка всего помещения, удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

Корма для кроликов (16ч).

Корма для кроликов. Виды кормов. Зерно. Корма для кроликов. Морковь, кормовая свекла, картофель. Корма для кроликов. Кабачки и тыквы. Качество корма, подготовка корма. Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию. Хранение корма. Определение качества по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности. Повторение по теме: корма для кроликов.

П/р17. Определение качества по внешнему виду, сравнение кормов по питательности.

Кормление кроликов (18ч).

Количества каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение. Утренняя раздача кормов. Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении. Уход за животными, кормление животных. Повторение по теме: кормление кроликов.

П/р18. Составления графика кормления кроликов. П/р19. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. П/р20. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. П/р21. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи.

Подготовка семян гороха к посеву (12ч).

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия необходимые для прорастания семян. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддерживание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

П/р22. Отсчёт 100 штук семян гороха.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями (14ч).

Зимний и ранневесенний период. Уход за плодовыми деревьями. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев. Контрольное тестирование за III четверть.

П/р23. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев. П/р24. Переборка семенного картофеля. Кормление домашних животных, уход за животными. П/р25. Переборка семенного картофеля, кормление кроликов.

Картофель (8ч).

Картофель. Строение растения картофеля. Строение клубня картофеля. Состав клубня картофеля. Условия для получения хорошего урожая картофеля.

П/р26. Определение верхушки клубня. П/р27. Определение основания клубня, крахмала в клубне картофеля.

Подготовка клубней картофеля к посадке (10ч).

Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых клубней. Признаки больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Отбор семенного картофеля.

П/р28. Отбор семенного картофеля. П/р29. Раскладка семенных клубней для проращивания, выбраковка больных клубней.

Выращивание гороха (12ч).

Строение растения гороха. Условия для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха. Сроки посева гороха. Уход за растениями гороха. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышек. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

П/р30. Углубление рядков по разметке. Раскладка семян гороха и их заделка.

Посадка картофеля и уход за ним (18ч).

Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окутивание картофеля. Борьба с колорадским жуком, уход за посадками. Заготовка зеленой травы для животных. Уход за посадками гороха, уход за посадками картофеля. Уход за домашними животными. Кормление животных. Повторение изученного материала за год. Контрольное тестирование.

П/р31. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка.

П/р32. Заготовка зеленой травы для кроликов.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

| № заняти я | Дата (план) | Тема урока | Виды учебной деятельности обучающихся |
|---|-------------------------|--|---|
| 1 | 02.09 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | |
| I. Участие в сборе урожая овощей и картофеля (24ч) | | | |
| 2-3 | 02.09 03.09 | Участие в сборе урожая овощей и картофеля. Правила ТБ при работе с сельхозинвентарем. | -беседа (диалог), - работа с книгой, -практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, |
| 4-5-6 | 03.09 04.09 04.09 | П/р1. Уборка урожая овощей (лук, картофель). | -работа по карточкам, -работка по плакатам, |
| 7 | 09.09 | Цель заготовки овощей и картофеля. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы, моркови. | -составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, |
| 8-9 | 09.09 10.09 | П/р2. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы, моркови. | -самостоятельная работа. |
| 10-11-12 | 10.09 11.09 11.09 | Цель заготовки картофеля. Правила и закладка на хранение клубней картофеля. | |
| 13 | 16.09 | П/р3. Сортировка выкопанных клубней картофеля. | |
| 14-15 | 16.09 17.09 | Уборка послеурожайных остатков. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров. | |
| 16-17-18 | 17.09 18.09 18.09 | П/р4. Сбор ботвы картофеля и помидоров граблями. Выдергивание кочерыг капусты из земли. | |
| 19 | 23.09 | Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений. | |
| 20-21 | 23.09 24.09 | Уборка корнеклубней георгинов. Уборка клубнелуковиц гладиолусов. | |
| 22-23-24 | 24.09 25.09 25.09 | П/р5. Сбор семян цветочно-декоративных растений. Уборка георгинов, гладиолусов. | |
| 25 | 30.09 | Контрольное тестирование по теме: «Участие в сборе урожая овощей и картофеля». | |
| II. Уборка послеурожайных остатков (12ч) | | | |
| 26-27 | 30.09 01.10 | Цель уборки ботвы картофеля. Цель уборки ботвы помидоров. | -беседа (диалог), - работа с книгой, |
| 28-29-30 | 01.10 02.10 02.10 | Цель уборки остатков кочерыг капусты и др. послеурожайных остатков с поля. П/р6. Сбор ботвы картофеля | -практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, |

| | | | | |
|----------|-------------------------|---|--|--|
| | | граблями, сбор ботвы помидоров граблями. | - работа по карточкам, - работа по плакатам, | |
| 31 | 07.10 | Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, ТБ при работе с граблями. | - составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, - самостоятельная работа. | |
| 32-33 | 07.10 08.10 | П/р7. Вынос ботвы. Выдергивание кочерыг капусты из земли. | | |
| 34-35-36 | 08.10 09.10 09.10 | П/р8. Выдергивание кочерыг капусты из земли. Складывание кочерыг. Сбор клубней их просушка. | | |
| 37 | 14.10 | Контрольное тестирование по теме: «Уборка послеурожайных остатков» | | |

III. Значение сельскохозяйственного труда в жизни человека (5ч)

| | | | |
|----------|-------------------------|---|---|
| 38-39 | 14.10 15.10 | Значение сельхозтруда в жизни людей. Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах. | - беседа (диалог), - работа с книгой, - практическая деятельность: выполнение практических работ по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, |
| 40-41-42 | 15.10 16.10 16.10 | Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах. Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхоз.продукции. | - работа по карточкам, - работа по плакатам, - составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, - самостоятельная работа. |

IV. Заготовка веточного корма для кроликов (12ч)

| | | | |
|----------|-------------------------|--|--|
| 43-44 | 21.10 21.10 | Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов. | |
| 45-46-47 | 22.10 22.10 23.10 | Выбор места для заготовки веток. П/р9. Обломка веток. | - беседа (диалог), - работа с книгой, - практическая деятельность: выполнение практических работ по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, |
| 48-49-50 | 23.10 05.11 05.11 | Связывание веток в пучки и веники. П/р10.Связывание веток в пучки и веники. | - работа по карточкам, - работа по плакатам, - составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, |
| 51-52-53 | 06.11 06.11 11.11 | Контрольное тестирование за I четверть. Укладка веток в хранилище. | - самостоятельная работа. |
| 54 | 11.11 | П/р11. Укладка веток в хранилище. | |

V. Кролики (9ч)

| | | | |
|----------|-------------------------|---|---|
| 55 | 12.11 | Кролики домашние животные. | |
| 56-57-58 | 12.11 13.11 13.11 | Разведение кроликов в домашних условиях. Разведение кроликов в | - беседа (диалог), - работа с книгой, - практическая деятельность: выполнение |

| | | | |
|-------|----------------|--|--|
| | | школьных условиях. | |
| 59 | 18.11 | Продукция кролиководства и ее назначение. | |
| 60-61 | 18.11 19.11 | Породы кроликов, разводимых в местных условиях. | |
| 62-63 | 19.11 20.11 | Экскурсия. Упражнение: определение пород кроликов. | практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, - работа по карточкам, - работа по плакатам, - составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, - самостоятельная работа. |

VI .Содержание кроликов зимой (13ч)

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|---|
| 64 | 20.11 | Содержание кроликов зимой. | |
| 65-66 | 25.11 25.22 | Устройство крольчатника в домашних условиях и школьных условиях. | - беседа (диалог), - работа с книгой, |
| 67-68 | 26.22 26.22 | Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. | - практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, |
| 69 | 27.22 | Клетки для самцов, самок, молодняка. | - работа по карточкам, - работа по плакатам, |
| 70-71 | 27.22 02.12 | Подсобное помещение для хранения корма. Подготовка корма к потреблению. | - составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, - самостоятельная работа. |
| 72-73- 74 | 02.12 03.12 03.12 | П/р12. Проверка остекления окон, уплотнение дверей, мелкий ремонт помещения. | |
| 75 | 04.12 | Заготовка лозы и веток на метлы для ухода за кроликами. | |
| 76 | 04.12 | П/р13. Заготовка лозы и веток на метлы для ухода за кроликами. | |

VII. Ручной инвентарь для ухода за кроликами (4ч)

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 77-78- 79 | 09.12 09.12 10.12 | Ручной инвентарь для ухода за кроликами. Виды ручного инвентаря. Назначение, приемы работы. | - беседа (диалог), - работа с книгой, |
| 80 | 10.12 | Ведро или тачка для выноса навоза. | - практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, - работа по карточкам, - работа по плакатам, - составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, - самостоятельная работа. |

VIII. Уход за кроликами. (16ч)

| | | | |
|-------|-------------------------|--|---|
| 81-82 | 11.12 11.12 16.12 | Уход за кроликами. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. | - беседа (диалог), - работа с книгой, |
| 83 | 16.12 | Необходимость поддержания | - практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным |

| | | | |
|----------|-------------------------|--|--|
| | | чистоты в крольчатнике и клетках. | |
| 84-85 | 17.12 17.12 | Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами. | картам, рисунку, плану, наглядному изображению, - работа по карточкам, - работа по плакатам, |
| 86-87-88 | 18.12 18.12 23.12 | Уход за молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике. | - составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, - самостоятельная работа. |
| 89 | 23.12 | П/р14. Удаление навоза с поддонов. | |
| 90-91 | 24.12 24.12 | Чистка клеток от остатков корма. П/р15. Чистка клеток от остатков корма. | |
| 92-93 | 25.12 25.12 | Чистка кормушек и поилок, смена воды. Контрольное тестирование по теме: «Кролики, уход за кроликами». | |
| 94-95-96 | 13.01 13.01 14.01 | П/р16. Чистка кормушек, уборка всего помещения, удаление навоза и остатков корма из крольчатника. | |

IX. Корма для кроликов (16ч)

| | | | |
|-------------|-------------------------|--|---|
| 97-98 | 14.01 15.01 | Корма для кроликов. Виды кормов. Зерно. | |
| 99-100-101 | 15.01 20.01 20.01 | Корма для кроликов. Морковь, кормовая свекла, картофель. | - беседа (диалог), - работа с книгой, |
| 102 | 21.01 | Корма для кроликов. Кабачки и тыквы. | - практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, |
| 103-104 | 21.01 | Качество корма, подготовка корма. | - работа по карточкам, - работа по плакатам, |
| 105-106-107 | 22.01 22.01 27.01 | Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию. Хранение корма. Определение качества по внешнему виду. | - составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, - самостоятельная работа. |
| 108 | 27.01 | Сравнение кормов по питательности. | |
| 109-110-111 | 28.01 28.01 29.01 | П/р17. Определение качества по внешнему виду, сравнение кормов по питательности. | |
| 112 | 29.01 | Повторение по теме: корма для кроликов. | |

X. Кормление кроликов (18ч)

| | | | |
|-------------|-------------------------|---|---|
| 113-114-115 | 03.02 03.02 04.02 | Количества каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. | - беседа (диалог), - работа с книгой, - практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, |
| 116-117-118 | 04.02 05.02 05.02 | Режим кормления кроликов и его соблюдение. П/р18. Составления графика кормления кроликов. | - работа по карточкам, - работа по плакатам, - составление плана - работ, планирование |

| | | | |
|-------------|-------------------------|---|---|
| 119-120 | 10.02 10.02 | П/р19. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. | последовательности операций по технологической карте, -самостоятельная работа. |
| 121-122 | 11.02 11.02 | П/р20. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. | |
| 123-124-125 | 12.02 12.02 17.02 | Утренняя раздача кормов П/р21. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи. | |
| 126 | 17.02 | Раздача корма на ночь. | |
| 127-128-129 | 18.02 18.02 19.02 | Смена воды при каждом кормлении. Уход за животными, кормление животных. | |
| 130 | 19.02 | Повторение по теме: кормление кроликов. | |

XI. Подготовка семян гороха к посеву. (12ч)

| | | | |
|-------------|-------------------------|---|---|
| 131-132-133 | 24.02 24.02 25.02 | Всходесть семян. Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву. | -беседа (диалог), -работа с книгой, -практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, -работка по карточкам, -работка по плакатам, -составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, -самостоятельная работа. |
| 134-135-136 | 25.02 26.02 26.02 | Оборудование для проверки всхожести семян. Условия необходимые для прорастания семян. | |
| 137 | 03.03 | П/р22. Отсчёт 100 штук семян гороха. | |
| 138-139 | 03.03 04.03 | Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. | |
| 140-141-142 | 04.03 05.03 05.03 | Поддерживание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха. | |

XII. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями. (14ч)

| | | | |
|-------------|-------------------------|--|---|
| 143-144 | 10.03 10.03 | Зимний и ранневесенний период. Уход за плодовыми деревьями. | -беседа (диалог), -работа с книгой, -практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, -работка по карточкам, -работка по плакатам, -составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, -самостоятельная работа. |
| 145-146 | 11.03 11.03 | Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. | |
| 147-148-149 | 12.03 12.03 17.03 | Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев. | |
| 150 | 17.03 | П/р23. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев. | |
| 151-152-153 | 18.03 18.03 19.03 | П/р24. Переборка семенного картофеля. Кормление домашних животных, уход за животными. | |
| 154-155-156 | 19.03 31.03 31.03 | Контрольное тестирование за III четверть. П/р25. Переборка семенного картофеля, кормление | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| | | кроликов. | |
| XIII. Картофель. (8ч) | | | |
| 157-158 | 01.04 01.04 | Картофель. Строение растения картофеля. | |
| 159-160-161 | 02.04 02.04 07.04 | Строение клубня картофеля. Состав клубня картофеля. Условия для получения хорошего урожая картофеля. | -беседа (диалог), - работа с книгой, -практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, |
| 162 | 07.04 | П/р26. Определение верхушки клубня. | - работа по карточкам, - работа по плакатам, |
| 163-164 | 08.04 08.04 | П/р27. Определение основания клубня, крахмала в клубне картофеля. | -составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, -самостоятельная работа. |
| IVX. Подготовка клубней картофеля к посадке. (10ч) | | | |
| 165-166-167 | 09.04 09.04 14.04 | Требования к клубням, предназначенным для посадки. | -беседа (диалог), - работа с книгой, -практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, |
| 168 | 14.04 | Признаки здоровых клубней. | - работа по карточкам, - работа по плакатам, |
| 169-170 | 15.04 15.04 | Признаки больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. | -составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, |
| 171-172-173 | 16.04 16.04 21.04 | Отбор семенного картофеля. П/р28. Отбор семенного картофеля. | -самостоятельная работа. |
| 174 | 21.04 | П/р29. Раскладка семенных клубней для проращивания, выбраковка больных клубней. | |
| XV. Выращивание гороха. (12ч) | | | |
| 175-176 | 22.04 22.04 | Строение растения гороха. Условия для получения хорошего урожая гороха. | -беседа (диалог), - работа с книгой, -практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, |
| 177-178-179 | 23.04 23.04 28.04 | Подготовка почвы под посев гороха. Сроки посева гороха. Уход за растениями гороха. | - работа по карточкам, - работа по плакатам, |
| 180 | 28.04 | Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышек. | -составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, |
| 181-182-183 | 29.04 29.04 30.04 | П/р30. Углубление рядков по разметке. Раскладка семян гороха и их заделка. | -самостоятельная работа. |
| 184 | 30.04 | Рыхление почвы при появлении всходов. | |
| 185-186 | 05.05 05.05 | Расстановка опор. Сбор зеленого горошка. | |
| XVI. Посадка картофеля и уход за ним. (18ч) | | | |
| 187-188-189 | 06.05 06.05 07.05 | Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. | -беседа (диалог), - работа с книгой, |

| | | | |
|-------------|-------------------------|--|---|
| 190 | 07.05 | Способы посадки картофеля. | |
| 191-192 | 12.05 12.05 | П/р31. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка. | -практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, рисунку, плану, наглядному изображению, - работа по карточкам, - работа по плакатам, |
| 193-194-195 | 13.05 13.05 14.05 | Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание картофеля. | -составление плана - работ, планирование последовательности операций по технологической карте, -самостоятельная работа. |
| 196 | 14.05 | Борьба с колорадским жуком, уход за посадками. | |
| 197-198-199 | 19.05 19.05 20.05 | Заготовка зеленой травы для животных. Уход за посадками гороха, уход за посадками картофеля. | |
| 200-201 | 20.05 21.05 | Уход за домашними животными. Кормление животных | |
| 202-203 | 21.05 26.05 | Повторение изученного материала за год. Контрольное тестирование. | |
| 204 | 27.05 | П/р32. Заготовка зеленой травы для кроликов. | |

ИТОГО: 204 ч

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Технические средства

- ✓ Ноутбук
- ✓ Телевизор
- ✓ Принтер

Наглядно-дидактические пособия:

- ✓ Таблицы по природоведению.
- ✓ Набор карточек «Домашние животные».
- ✓ Демонстрационный материал
- ✓ Гербарий «для начальной школы» (30 видов с иллюстрациями)
- ✓ Гербарий лекарственных растений. Гербарий культурных растений.

Оборудование:

- набор ручных инструментов (грабли, мотыги, лопаты, веерные грабли, лопаты штыковые, лопаты совковые, снегоуборочные лопаты, метла, веника, секатор, ножовки, ведра).

Литература:

- ✓ «Кролиководство» Ковалев Ю.Н. 10-11 кл/ учебное пособие, Москва, ACADEMA, 2010 г.
- ✓ Сельскохозяйственный труд Ковалева Е.А. 5 кл/ рабочая тетрадь, Москва «Просвещение», 2010г.
- ✓ Кролики. Справочник-пособие по разведению и выращиванию. Алиса Штери-Лес Ландес , «Клуб семейного досуга» Харьков, Белгород , 2014г.