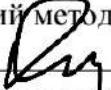


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
географии, биологии, химии  
протокол от  
«25» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
\_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ Мякишева О.Н. \_\_\_\_\_  
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская СОШ  
№2"  
от «31» августа 2020 г  
№ 78/1 -ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ географии \_\_\_\_\_  
название предмета  
класс \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

учителя \_\_\_\_\_ Костецкой Анастасии Андреевны \_\_\_\_\_

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по географии, 5 класс  
учителя Костецкой Анастасии Андреевны  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2" утвержденная приказом от 29.05.2020 №46/5 - ОД;
5. Авторская программа по географии: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов. «География» 5-9 классы, М.: «Просвещение», 2015;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на 2020/2021 учебный год, утвержденного приказом от 22 июня 2020 г. №51/2-ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 22 июня 2020 г. №51/2-ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на изучение географии в 5 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в учебный год.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. Но незначительно перераспределено количество часов авторской программы А.И. Алексеева: выделен 1 час на повторение материала за курс географии в 5 классе и 1 час на промежуточную аттестацию.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления, а также использование цифровой образовательной среды: Учи.ру, Электронная Российская школа).

Изучение отдельных тем по географии организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населенного пункта и/или в форме виртуальных экскурсий на предприятия региона, что отражается в тематическом плане рабочей программы педагогов.

В соответствии с географической концепцией в уроке включена работа по изучению родного края, а также работа с картами, схемами, современными образовательными платформами для успешного развития географического образования.

В целях создания условий для достижения обучающимися метапредметных результатов в 2020/2021 учебном году запланировано проведение интегрированных учебных занятий и организация занятий вне школы:

**Интегрированные учебные занятия**

№ урока	Планируемые сроки проведения	Темы интегрированного учебного занятия	Интегрируемые предметы, темы
26	6.04	Рельеф Земли - равнины	Биология (Природные зоны России)

**Учебные занятия вне школы**

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
11	23.11	Ориентирование на местности. План местности. <i>Практическая работа №3 «Ориентирование на местности с помощью компаса».</i>	Территория школы
14	14.12	<i>Практическая работа №6 «Построение простейшего плана местности».</i>	Территория школы

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебник – авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов. «География. Начальный курс» 5 класс, М.: «Просвещение», 2019;
2. Атлас 5 класс, Дрофа, 2016 г.
3. Мой тренажёр (рабочая тетрадь) по географии 5-6 класс: В.В. Николина, М.: «Просвещение», 2014.
4. Поурочные разработки «География. 5-6 класс» В.В. Николина.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Выпускник научится:**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.
- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность

- их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:**

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических проблем;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации.

## **Содержание учебного предмета**

### **Что изучает география (6 ч)**

Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований. Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

#### **Практические занятия:**

- Составление таблицы о путешествиях и открытиях

### **Планета Земля (4 ч)**

Земля - планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и на жизнь людей.

#### **Практические занятия:**

- Обозначение на контурной карте материков и частей света

### **План и карта (11 ч)**

Способы изображения земной поверхности - планы местности, географические карты, аэрофотоснимки, космические снимки. История географической карты. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности поселка.

#### **Практические занятия:**

- Ориентирование на местности с помощью компаса
- Топографический диктант
- Определение относительной и абсолютной высот точек и форм рельефа
- Построение простейшего плана местности
- Определение географических координат объектов на карте

### **Литосфера – твёрдая оболочка Земли (10 ч)**

Понятие «Литосфера». Состав, границы, строение оболочки и взаимосвязи между её составными частями. Понятия: литосфера, горы, равнины, вулканы, сейсмические зоны, сейсмограф, литосферные плиты, очаг и эпицентр землетрясения. Образование гор и равнин. Возникновение вулканов и причины землетрясений. Влияние человека на литосферу.

Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясения и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа. Антропогенные формы рельефа.

#### **Практические занятия:**

- Изучение свойств горных пород и минералов
- Обозначение на к/к литосферных плит
- Описание вулканов по плану
- Нанесение на к/к крупных равнин и горных систем мира и России
- Описание рельефа своей местности

## Тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Особенности учебного плана 1-тематика, актуальная д/ региона, 2- межпредметная интеграция
<b>Что изучает география? (6 часов)</b>			
1	7.09	Введение. Зачем нам география и как мы будем её изучать. Географические методы изучения окружающей среды.	
2-3	14.09 21.09	Как люди открывали Землю. <b>Практическая работа №1 «Составление таблицы о путешествиях и открытиях»</b>	
4	28.09	Российские путешественники.	
5	5.10	География сегодня.	
6	12.10	<b>Контрольная работа « Развитие географических знаний о Земле».</b>	
<b>Планета Земля (4 часа)</b>			
7	19.10	Мы во Вселенной. <b>Практическая работа №2 «Обозначение на контурной карте материков и частей света».</b>	
8	2.11	Движение Земли.	
9	9.11	Солнечный свет на Земле.	
10	16.11	<b>Контрольная работа «Земля - планета Солнечной системы».</b>	
<b>План и карта (11 часов)</b>			
11	23.11	Ориентирование на местности. План местности. <b>Практическая работа №3 «Ориентирование на местности с помощью компаса».</b>	
12	30.11	Условные знаки. Масштаб и его виды. <b>Практическая работа №4 «Топографический диктант».</b>	
13	7.12	Изображение земной поверхности на плане местности и карте. <b>Практическая работа №5 «Определение относительной и абсолютной высот точек и форм рельефа».</b>	
14	14.12	<b>Практическая работа №6 «Построение простейшего плана местности».</b>	
15	21.12	Географическая карта.	
16	11.01	Градусная сеть.	
17	18.01	Географическая широта. Географическая долгота.	
18-19	25.01 1.02	Географические координаты.	
20	8.02	<b>Практическая работа №7 «Определение географических координат объектов на карте».</b>	
21	15.02	<b>Контрольная работа « План и карта».</b>	
<b>Литосфера – твёрдая оболочка Земли (10 часов)</b>			
22	22.02	Земная кора – верхняя часть литосферы.	1 - Знакомство с предприятиями по разработке песчано-

			гравийной смеси (Абатский район. ИП Токарев Константин Александрович) – Вирт.экскурсия
23	1.03	Горные породы, минералы и полезные ископаемые. <i>Практическая работа № 8 «Изучение свойств горных пород и минералов».</i>	
24-25	15.03 29.03	Движения земной коры. <i>Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте литосферных плит». Практическая работа № 10 «Описание вулканов по плану»</i>	
26	5.04	Рельеф Земли – равнины.	
27	12.04	<i>Практическая работа № 11 «Нанесение на контурную карту крупных равнин мира и России».</i>	
28	19.04	Рельеф Земли – горы. <i>Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту крупнейших горных систем мира и России».</i>	1 - Знакомство с месторождениями нефти (Уватский район. ОАО «НК «Роснефть») – Вирт.экскурсия
29	26.04	Литосфера и человек. <i>Практическая работа № 13 «Описание рельефа своей местности».</i>	
30	17.05	Повторение за курс географии 5 класса.	2 – Биология («Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный и животный мир»)
31	24.05	Промежуточная аттестация.	
Резерв	3		
<b>Итого</b>	<b>34</b>		