Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»,
отделение Нововяткинская школа-детский сад

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании экспертной группы учителей иностранных языков протокол от «25» августа 2020г № 1	Старший методист _____ Мякишева О.Н. "30" августа 2020г	приказ МАОУ "Викуловская СОШ №2" от «31» августа 2020 г. № 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____английскому языку_____

класс _____3_____

учителя _____Гаркунова Михаила Юрьевича_____

на 2020 - 2021 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2»,
отделение Нововяткинская школа-детский сад
Аннотация
к рабочей программе по английскому языку, 3 класс,
учителя Гаркунова Михаила Юрьевича
на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);
3. Примерная основная образовательная программа начального образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16 от 12.05.2016);
4. Основная образовательная программа начального образования МАОУ «Викуловская СОШ 2», утверждённая приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД
5. Авторская программа для общеобразовательных учреждений. Английский язык: 2-4 классы под редакцией Биболетова М.З. г. Москва «Дрофа» 2019
6. Учебный план начального образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 – ОД
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2»- отделение Нововяткинская школа-детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2 – ОД

В соответствии с учебным планом образования МАОУ "Викуловская СОШ №2"-отделение Нововяткинская школа-детский сад на 2020-2021 учебный год рабочая программа по английскому языку 3 класс рассчитана на 68 учебных часов, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления, а также использование цифровой образовательной среды: Учи.ру, Электронная Российская школа).

Для реализации рабочей программы используются:

1.Биболетова М.З., Английский (English): Учебник английского языка 3го класса общеобразовательных учреждений г. Москва «Дрофа» 2019.

2.Англо-русские словари

3. Карты России, Великобритании

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Выпускник научится:

Личностные результаты

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
-воспитание нравственных чувств и этического сознания;
-воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран;
-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Метапредметные результаты

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

Предметные результаты

Говорение

-участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
-воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Чтение

-читать вслух небольшой текст, построенный н изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
-соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
-читать про себя и находить в них необходимую или интересующую информацию;
-читать про себя и понимать содержание не большого текста, построенного на изученном языковом материале.

Письмо

-выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
-писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;
-писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Фонетическая сторона речи

-различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
-соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
-различать коммуникативные типы предложений по интонации;
-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Фонетическая сторона речи

-различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

-соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
-различать коммуникативные типы предложений по интонации;
-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

Личностные результаты
- выполнять языковые и речевые задания в проектной деятельности;
- понимать нравственное содержание поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;

Метапредметные
- проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;

Предметные результаты

Говорение
-кратко излагать содержание прочитанного текста;
-составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
-воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклор
Аудирование
-воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
-использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.
Чтение
-догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
Письмо
-кратко отвечать на вопросы к тексту в письменной форме;
-составлять рассказ в письменной форме, по ключевым словам, и по плану;
-заполнять простую анкету;
-правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Содержание учебного предмета

Добро пожаловать в Зеленую школу! (18ч.)

Знакомство с новым учеником: расспросить об имени, возрасте, любимых занятиях. Заполнить анкету. Рассказать о себе: имя, возраст, любимые занятия. Любимое угощение. Правила поведения за столом. Любимы виды спорта.

Счастливые «зеленые» уроки (14ч.)

За столом: правила поведения, любимые блюда. Здоровый образ жизни. Пикник. Любимы домашний питомец: описание внешности, характера и привычек. Любимые занятия на выходных. Праздники Рождество и Новый год: названия, поздравления.

Поговорим о новом друге (22ч.)

Времена года. Любимое время года. Названия месяцев. Занятия в выходные дни. Заветные желания. День рождения: подарки и поздравления. На почте: названия почтовых принадлежностей.

Рассказываем истории и пишем письма друзьям (10ч.)

Части тела. Описание героев сказок, мультфильмов и одноклассников: характер, внешность. Время. Распорядок дня твой и твоей семьи. Здоровый образ жизни. В бюро находок.

Тематическое планирование

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия
		Добро пожаловать в Зеленую школу! (18 ч.)
1	3.9.20	Развитие навыков диалогической речи «Знакомство».
2	7.9.20	Повелительные предложения. Тренировка в употреблении в речи.
3	10.9.20	«Любимый завтрак». Развитие навыков монологической речи. Построение вопросов с глаголами «быть», «мочь».
4	14.9.20	Лексические упражнения «Продукты питания».
5	17.9.20	«За столом». Развитие навыков диалогической речи.
6	21.9.20	Лексические упражнения «Фрукты и овощи». Развитие навыков чтения буквы О.
7	24.9.20	Контроль навыков диалогической речи «Что ты любишь?»
8	28.9.20	Любимые занятия.
9	1.10.20	Школьный огород
10	5.10.20	Построение специальных вопросов.
11	8.10.20	Контроль навыков чтения с ответами на вопросы.
12	12.10.20	Тренировка в употреблении в речи личных местоимений.
13	15.10.20	Любимые домашние питомцы.
14	19.10.20	Введение лексики «Дни недели». Тренировка в употреблении новой лексики в речи.
15	22.10.20	Лексические упражнения «Части тела».
16	9.11.20	Обобщение лексико-грамматического материала.
17	12.11.20	Контроль навыков письменной речи.
18	16.11.20	«В магазине». Контроль навыков монологической речи.
		Счастливые «зеленые» уроки (14 ч.)
19	19.11.20	«Меню школьного завтрака». Проектная работа.
20	23.11.20	Тренировка в употреблении лексики по теме «Еда» в разговорной речи.
21	26.11.20	«Что ты любишь есть?» Контроль навыков ведения диалога-расспроса.
22	30.11.20	Знакомство с глаголом «долженствовать».
23	3.12.20	Мы едем на пикник. Тренировка в употреблении в речи глагола «долженствовать».
24	7.12.20	Образование числительных от 11 до 20.
25	10.12.20	Глагол «мочь» в вопросе.
26	14.12.20	Контроль навыков аудирования.
27	17.12.20	Письма из Великобритании и США. Развитие навыков чтения.
28	21.12.20	Образование числительных от 20 до 100.
29	24.12.20	Праздник Рождество.
30	11.1.21	Контроль навыков чтения текста с полным пониманием прочитанного.
31	14.1.21	Контроль навыков письменной речи.
32	18.1.21	Развитие навыков чтения текста.
		Поговорим о новом друге (22 ч.)
33	21.1.21	Рассказ о любимом сказочном герое.
34	25.1.21	Что я делаю в свободное время? Развитие навыков разговорной речи.
35	28.1.21	Лексические упражнения по теме «Времена года».
36	1.2.21	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием прочитанного.
37	4.2.21	Контроль навыков аудирования «Мое любимое время года»
38	8.2.21	Что бы ты хотел на день рождения? Образование порядковых числительных.

39	11.2.21	Тренировка в употреблении в речи порядковых числительных.
40	15.2.21	«Какой бы я хотел подарок?» Обучение навыкам диалогической речи.
41	18.2.21	Контроль навыков устной речи «День рождения».
42	22.2.21	Развитие устно-речевых умений учащихся «На почте».
43	28.2.21	Развитие навыков составления рассказа с опорой на картинки.
44	1.3.21	Развитие навыков ведения диалога-расспроса «В городе».
45	4.3.21	Обучение употреблению существительных в притяжательном падеже.
46	11.3.21	Развитие навыков чтения вслух.
47	15.3.21	Обучение употреблению в речи специальных вопросов.
48	18.3.21	Употребление в речи специальных вопросов.
49	29.3.21	Контроль навыков чтения текста с полным пониманием прочитанного.
50	1.4.21	Контроль навыков письменной речи.
51	5.4.21	Проверка коммуникативных умений учащихся.
52	8.4.21	Обобщение лексико-грамматического материала.
53	12.4.21	Введение лексики по теме «Части тела».
54	15.4.21	Развитие навыков монологического высказывания «Внешность любимого героя».
		Рассказываем истории и пишем письма друзьям (10 ч.)
55	19.4.21	Развитие навыков чтения текста с полным понимание прочитанного.
56	22.4.21	«Который час?» Введение новой лексики.
57	26.4.21	«Который час?» Тренировка в употреблении новой лексики в речи.
58	29.4.21	«Режим дня». Развитие навыков устной речи.
59	6.5.21	Глагол «быть» в отрицательных и вопросительных предложениях.
60	13.5.21	Контроль монологического высказывания «распорядок дня».
61	17.5.21	Тренировка учащихся в употреблении в речи существительных во мн.числе.
62	20.5.21	Контроль навыков аудирования.
63	24.5.21	«Мой друг». Обучение ведению рассказа о друге.
64	27.5.21	Грамматика