Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение «Нововяткинская школа – детский сад»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	старший методист	приказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"
экспертной группы	_____/	от «31» августа 2020 г
МО учителей	/О. Н. Мякишева/	№ 78/1 -ОД
начальных классов	30 августа 2020 г	
протокол от		
«25» августа 2020 г		
№ 1		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по_____ изобразительному искусству_____

класс _____1_____

учителя _____ Зайцевой Оксаны Александровны_____

на 2020 - 2021 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение «Нововяткинская школа – детский сад»

Аннотация
к рабочей программе по изобразительному искусству, 1 класс
учителя Зайцевой Оксаны Александровны
на 2020/2021учебный год

Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса составлена на основе документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (с изменениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15) (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);
4. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утверждённая приказом от 15.06.2016 №90/10 - ОД;
5.Авторская программа для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Изобразительное искусство», авторы Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горячева и др.; под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2015 г.
6.Учебный план начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год.
Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской и направленно на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности обучающихся, поэтому в программу не внесено изменений.

Учебные занятия вне школы

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
3	18.09	Мастер Изображения учит видеть.	Школьный двор
14	11.12	Узоры, которые создали люди	Школьный музей
33	21.05	Здравствуй, лето! (Обобщение)	Экскурсия по селу

Для реализации рабочей программы используются:
1. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса. - М., «Просвещение»,2020 г;2. Л.А. Неменская . Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь для 1 класса. - М., «Просвещение», 2017 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Выпускник научится:

- уважительно относиться к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимать роли культуры и искусства в жизни человека;
- уметь наблюдать и фантазировать при создании образных форм;
- иметь эстетическую потребность в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру, в самостоятельной практической творческой деятельности;
- уметь сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- уметь обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей,
- находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- рационально строить самостоятельную творческую деятельность,

организовать место занятий.

Познавательные УУД

- творческому видению с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Коммуникативные УУД

- вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- владеть навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Предметные результаты

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- узнавать значение слов: художник, палитра, композиция, иллюстрация, аппликация, коллаж, флористика, гончар;
- узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;
- основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;
- различать эмоциональное значение тёплых и холодных тонов;
- распознавать особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;
- применять способы и приёмы обработки различных материалов;
- организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой; ножницами;
- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;
- составлять композиции с учётом замысла;
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;
- конструировать из природных материалов;
- пользоваться простейшими приёмами лепки.

Выпускник получит возможность научиться:

Личностные результаты:

- основам трех видов художественной деятельности: изображение на плоскости и в объеме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объеме и пространстве; украшение или декоративная деятельность с использованием различных художественных материалов;
- участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- первичным навыкам художественной работы в следующих видах искусства: живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладные и народные формы искусства;

- развивать фантазию, воображение;
- навыкам художественного восприятия различных видов искусства; анализировать произведения искусства;
- навыкам изображения предметного мира, изображения растений и животных;
- навыкам общения через выражение художественного смысла, выражение эмоционального состояния, своего отношения в творческой художественной деятельности и при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.

Содержание учебного предмета

Ты учишься изображать – 8 часов

Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объеме. Изображать можно линией. Разноцветные краски. Изображать можно и то, что невидимо (настроение). Художники и зрители (обобщение темы).

Ты украшаешь – 8 часов

Мир полон украшений. Красоту надо уметь замечать. Узоры на крыльях. Красивые рыбы. Украшение птиц. Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек. Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

Ты строишь – 9 часов

Постройки в нашей жизни. Домики, которые построила природа. Дом снаружи и внутри. Строим город. Все имеет свое строение. Строим вещи. Город, в котором мы живем (обобщение темы).

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу- 8 часов

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. «Сказочная страна». Создание панно. «Праздник весны». Конструирование из бумаги. Урок любования. Умение видеть. Здравствуй, лето! (обобщение темы).

Тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема раздела/занятия	Место проведения урока вне школы
Ты учишься изображать (8ч)			
1	4.09	Все дети любят рисовать	
2	11.09	Изображения всюду вокруг нас. Материалы для уроков изобразительного искусства	
3	18.09	Мастер Изображения учит видеть.	Школьный двор
4	25.09	Изображать можно пятном.	
5	2.10	Изображать можно в объеме.	
6	09.10	Изображать можно линией.	
7	16.10	Разноцветные краски.	
8	23.10	Художники и зрители	
Ты украшаешь (8ч)			
9	6.11	Мир полон украшений.	
10	13.11	Красоту нужно уметь замечать. Цветы.	
11	20.11	Узоры на крыльях. Ритм пятен.	
12	27.11	Красивые рыбы. Монотипия.	
13	4.12	Украшение птиц. Объёмная аппликация	
14	11.12	Узоры, которые создали люди	Музей
15	18.12	Как украшает себя человек.	
16	25.12	Мастер Украшения помогает сделать праздник	
Ты строишь (9ч)			
17	15.01	Постройки в нашей жизни	
18	22.01	Дома бывают разными	
19	29.01	Домики, которые построила природа.	
20	5.02	Дом снаружи и внутри.	
21	12.02	Строим город	
22	26.02	Все имеет свое строение.	
23	5.03	Строим вещи. Аппликация	
24	12.03	Строим вещи. Аппликация	
25	19.03	Город, в котором мы живем (обобщение темы)	
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (8 ч)			
26	2.04	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе	
27	9.04	Праздник птиц. Конструирование из бумаги.	
28	16.04	Разноцветные жуки	
29	23.04	Сказочная страна. Панно	
30	30.04	Сказочная страна. Панно	
31	7.05	Времена года. Коллаж	
32	14.05	Времена года. Коллаж	
33	21.05	Здравствуй, лето! (Обобщение)	Школьный двор