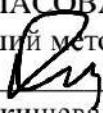


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы МО учителей  
географии, биологии, химии  
«25» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
\_\_\_\_\_  
Мякишева О.Н.  
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская СОШ  
№2"  
от «\_\_31\_\_» августа 2020 г  
№ 78л-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ географии \_\_\_\_\_  
класс \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_  
учителя \_\_\_\_\_ Костецкой Анастасии Андреевны \_\_\_\_\_  
на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

**Аннотация  
к рабочей программе по географии, 11 класс  
(базовый уровень)  
учителя Костецкой Анастасии Андреевны  
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по географии для 11 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г №1089 (с изменениями 03.06.2008, 31.08.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017);
3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень);
4. Авторская программа по географии - под редакцией В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы», М.: «Просвещение», 2010.;
5. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на 2020/2021 учебный год, утвержденного приказом от 22 июня 2020 г. №51/2-ОД;
6. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 22 июня 2020 г. №51/2-ОД.

В учебном плане среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на изучение географии на базовом уровне в 11 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской программе. Но незначительно перераспределено количество часов авторской программы В.П. Максаковского: выделен 1 час на повторение материала за курс географии в 11 классе и 1 час на промежуточную аттестацию.

Изучение отдельных тем по географии организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта и/или в форме виртуальных экскурсий на предприятия региона, что отражается в тематическом плане рабочей программы педагога.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления, а также использование цифровой образовательной среды: Учи.ру, Электронная Российская школа»).

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебник – под редакцией В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс», М.: «Просвещение», 2014.;
2. Атлас. 10 класс «Экономическая и социальная география мира»

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **Содержание учебного предмета**

**Раздел 6 - 10. Регионы и страны мира (25 часов): Зарубежная Европа (10 часов), Зарубежная Азия, Австралия (8 часов), Африка (4 часа), Северная Америка (5 часов), Латинская Америка (1 час).**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

### **Практические работы**

№1. «Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы».

№ 2. Создать экономико-географическое обоснование двух-трех отраслей промышленности в одной из стран.

№ 3. Составить сравнительную Э-Г характеристику двух стран « Большой восьмерки».

№ 4. Характеристика специализации основных с/х районов Китая, объяснение причин

№ 5. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.

№ 6. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии.

№7.Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралии, объясните полученный результат.

№ 8. Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Назвать страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.

№ 9. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.

### **Раздел 11. Россия в современном мире (1 час)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

### **Раздел 12. Глобальные проблемы человечества (1 час)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

### **Повторение (2 часа)**

## Тематическое планирование

<b>№ занятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Особенности учебного плана</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. Зарубежная Европа (10 ч.)</b>			
1	8.09	Введение. Повторение изученного в 10 классе.	
2	15.09	Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, ЭГП. <b>Стартовый контроль</b>	2 – Информатика (Проекты по темам (на выбор) 1.«Страны Западной Европы. Целле (ФРГ) и Абердин (Великобритания) – города побратимы Тюмени» 2.«Страны Восточной Европы. Место Тюменской области во взаимоотношениях со странами Восточной Европы»)
3	22.09	Население Зарубежной Европы. Воспроизводство, национальный состав, урбанизация. <b>Практическая работа № 1 «Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы».</b>	
4	29.09	Хозяйство стран Зарубежной Европы.	
5	6.10	Сельское хозяйство стран Европы.	
6	13.10	Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм. <b>Практическая работа № 2 «Создать экономико-географическое обоснование двух-трех отраслей промышленности в одной из стран».</b>	
7	20.10	Охрана окружающей среды. Общие особенности населения и хозяйства ФРГ.	
8	3.11	Субрегионы Зарубежной Европы.	
9	10.11	Составление сравнительной экономико – географической характеристики двух стран Европы: Швеции и Италии. <b>Практическая работа № 3 «Составить сравнительную Э-Г характеристику двух стран «Большой восьмерки».</b>	
10	17.11	<b>Зачёт по теме «Зарубежная Европа»</b>	
<b>РАЗДЕЛ 7. Зарубежная Азия. Австралия. (8 часов)</b>			
11	24.11	Общая характеристика стран Зарубежной Азии.	
12	1.12	Население стран Зарубежной Азии.	
13	8.12	Китай. Пути экономического и социального преобразования. <b>Практическая работа № 4 «Характеристика специализации основных с/х районов Китая, объяснение причин»</b>	
14	15.12	Япония: территория, границы, население.	

		Хозяйство Японии на пути в 21 век. <i>Практическая работа № 5 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии».</i>	
15	22.12	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. <i>Практическая работа № 6 «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии».</i>	
16	12.01	Новые индустриальные страны Азии. (КНДР, Корея, Вьетнам, Сингапур, Израиль, Турция.Страны члены ОПЕК, АТЭС, АСЕАН.)	
17	19.01	Австралия и Океания. <i>Практическая работа № 7 «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралии, объясните полученный результат».</i>	
18	26.01	<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Зарубежная Азия. Австралия»</b>	
<b>РАЗДЕЛ 8. Африка (4 часа)</b>			
19	2.02	Общая характеристика стран Африки. Хозяйство стран Африки.	
20	9.02	Субрегионы. Северная Африка.	
21	16.02	Тропическая Африка. ЮАР.	
22	2.03	<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Африка».</b> <i>Практическая работа № 8 «Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Назвать страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития».</i>	
<b>РАЗДЕЛ 9. Северная Америка (5 часов)</b>			
23	9.03	Общая характеристика США. ЭГП, природные ресурсы.	2- Информатика (Мини проект – дискуссия «Возможные пути решения проблем коренных жителей Крайнего Севера Тюменской области и Аляски»)
24	16.03	Характеристика хозяйства США. Население США.	
25	30.03	География промышленности и с/х США. <i>Практическая работа № 9 «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем».</i>	
26	6.04	Макрорайоны США. Канада.	
27	13.04	<b>Обобщение и систематизация знаний по теме « Северная Америка».</b>	
<b>РАЗДЕЛ 10. Латинская Америка (1 час)</b>			
28	20.04	Общая характеристика Латинской Америки. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Население и хозяйство стран Латинской Америки. Бразилия.	

<b>РАЗДЕЛ 11. Россия в современном мире (1 час)</b>				
29	27.04	Россия на карте мира и системе международных отношений. Место России в мировом хозяйстве.		
<b>РАЗДЕЛ 12. Глобальные проблемы человечества (1 час)</b>				
30	4.05	Глобальные проблемы человечества. Глобальные гипотезы, прогнозы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	2 – Информатика (Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области. (сеть МПЗ г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим)	
<b>Повторение (2 часа)</b>				
31	11.05	Повторение по курсу география 11 класс.		
32	18.05	Промежуточная аттестация		
Резерв	2			
<b>Итого</b>				
<b>34</b>				

