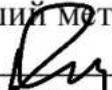


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании
экспертной группы
программ ВД
протокол от
«25» августа 2020г
№ 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

/_____
Мякишева О.Н.
30 августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская
СОШ №2"
от «31» августа 2020г
№ 78/1-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название _____ Риторика _____
класс _____ 2 _____
учителя _____ Жуковой Светланы Михайловны _____

Рабочая программа факультативного курса «Риторика» составлена на основе документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г № 373;
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденная приказом от 15.06.2016 № 90/10 - ОД;
3. Авторская программа Т.А. Ладыженской, 1-4 классы. Ювента, Баласс, 2015г.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами занятий внеурочной деятельности в соответствии с целями изучения риторики. Факультативный курс «Риторика» учит детей говорению, слушанию, письменной речи, чтению, а также учит младших школьников успешно общаться, создавать разные тексты, быть вежливыми, проявлять доброту не только на словах, но и на деле. Она поможет ученику научиться разговаривать со взрослыми и ровесниками точно, выразительно и вежливо, а также сочинять считалки и сказки.

Цели факультативного курса «Риторика»

Цели данного курса:

Способствовать формированию у обучающихся навык правильной, грамотной речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

задачи:

следование нормам литературного языка;
умение строить тексты различной функциональной направленности, чтобы они решали поставленные перед учащимися задачи общения.

В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный курс помогает решать **задачи** формирования универсальных учебных действий на метапредметном уровне, этот курс способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества».

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы – 9 лет

Сроки реализации программы – 2020-2021 учебный год

Режим занятий- регулярные занятия, 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Программа предназначена для обучающихся 3 класса, рассчитана на 34 часа

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Выпускник научится:

Личностные результаты

- *осознавать* разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;
- *осознавать* свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях;
- *объяснять* правила вежливого поведения.

Метапредметные результаты

- *формулировать* задачу чтения, *выбирать* вид чтения (ознакомительное, изучающее);
- *пользоваться* приёмами чтения учебного текста: ставить вопрос к заголовку и от заголовка, выделять ключевые слова;
- *отличать* подробный пересказ от краткого;
- *знать* два основных приёма сжатия (компрессии) текста для реализации краткого пересказа;
- *пользоваться* приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *реализовывать* устные и письменные высказывания – описания хорошо знакомых предметов, животных, подчиняя описание его основной мысли, анализировать и учитывать особенности описания в учебно-научной речи;
- *делать* выводы и обобщения в результате совместной работы класса.

Предметные результаты

- *характеризовать* речь (как успешную или неуспешную) с точки зрения решения поставленной коммуникативной задачи;
- *определять* вид речевой деятельности, *характеризовать* её особенности;
- *планировать* адекватный для данной ситуации вид речевой деятельности;
- *осознавать* значение тона, смыслового ударения как несловесных средств устного общения;
- уместно *пользоваться* изученными свойствами устной речи для реализации задачи своего высказывания;
- *оценивать* правильность речи с точки зрения (известных ученикам) орфоэпических, грамматических, лексических норм, *обращаться* к нормативным словарям за справкой;
- *анализировать* уместность, эффективность реализации речевых жанров просьбы, вежливого отказа на просьбу в различных ситуациях общения;
- *продуцировать* уместные, эффективные жанры просьбы и вежливого отказа, применительно к разным ситуациям общения;
- *определять* тему, основную мысль несложного текста;
- *определять* структурно-смысловые части текста (начало, основную часть, концовку);
- *подбирать* заголовки к готовым и продуцируемым текстам (в соответствии с темой, основной мыслью и т.д.)

Выпускник получит возможность научиться

Личностные результаты

- *оценивать* свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации;
- *анализировать* тактичность речевого поведения в семье

Метапредметные результаты

- *пользоваться* приёмами сжатия текста для продуцирования сжатого пересказа;
- при выполнении некоторых заданий учебника *осознавать* недостаток информации, *использовать* дополнительные сведения из словарей;
- *реализовывать* устные и письменные рассуждения как текстов определённой структуры, *определять* цель рассуждения (доказать, объяснить), *формулировать* тезис (то, что доказывается или объясняется) и *приводить* в качестве доказательства ссылку на правило, закон.

Предметные результаты

- *анализировать* и *продуцировать* невыдуманные рассказы, *соотносить* речевое содержание рассказа с задачей рассказчика;
- *разыгрывать* диалоги, пользуясь риторическими заданиями учебника;
- *сочинять* продолжение диалогов разных персонажей, сказочных историй;
- *давать* оценку невежливому речевому поведению.

Содержание курса внеурочной деятельности

Общение – 16 часов

Общение. Речевые (коммуникативные) задачи. Речевая деятельность. Говорение. .Неподготовленная и подготовленная устная речь. Особенности неподготовленной (спонтанной) речи. Приёмы подготовки.Слушание.Приёмы слушания: запись опорных (ключевых) слов, составление плана. Чтение учебного текста, особенности восприятия этого текста. Абзацные отступы, шрифтовые, цветовые и др. выделения. Постановка вопросов к отдельным частям текста; к непонятым словам; составление плана как приём чтения.Письменная речь. Способы правки текста: замена слов, словосочетаний, предложений, изменение последовательности изложения, включение недостающего и т.д.

Текст – 18 часов

Правильная и хорошая (эффективная) речь. Нормы – что это такое. Зачем они нужны. Нормы произносительные, орфоэпические, словоупотребления. Нормативные словари. Текст. Речевые жанры. Разнообразие текстов, реализуемых людьми в общении. Диалог и монолог как разновидности текста, их особенности. Этикетные жанры: похвала (комплимент), поздравление (устное и письменное).Структура поздравления. Средства выражения поздравления в устной и письменной речи

Сжатый (краткий) пересказ, два способа сжатия исходного текста. (Повторение.) Правила пересказа. Выборочный пересказ как текст, созданный на основе выборки нужного материала из исходного текста.Цитата в пересказах, её роль. Аннотация. Сжатое изложение содержания книги в аннотации.

Рассуждение, его структура, вывод в рассуждении. Правило в доказательстве (объяснении). Цитата в доказательстве (объяснении).Сравнительное описание с задачей различения и сходства. Правила сравнения.Сравнительное высказывание, два способа его построения. Сравнительное описание как завязка (начало) в развитии действия в сказках, рассказах и т.д.Рассказ по сюжетным рисункам.

Тематическое планирование

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия
Общение -16 часов		
1	08.09	Общение
2	15.09	Наука риторика
3	22.09	Наука риторика
4	29.09	Наука риторика
5	06.10	Наука риторика
6	13.10	Учимся говорить.
7	20.10	Учимся говорить.
8	03.11	Учимся говорить.
9	10.11	Слушаем, вдумываемся.
10	17.11	Учимся читать, писать
11	24.11	Учимся читать, писать
12	01.12	Вежливое общение.
13	08.12	Вежливое общение.
14	15.12	Вежливое общение.
15	22.12	Вежливое общение.
16	12.01. 2021	Обобщение.
Текст – 18 часов		
17	19.01	Текст.
18	26.01	Текст.
19	02.02	Текст.
20	09.02	Правильная речь.
21	16.02	Правильная речь.
22	02.03	Правильная речь.
23	09.03	Правила успешного пересказа.
24	16.03	Правила успешного пересказа.
25	30.03	Правила успешного пересказа.
26	06.04	Правила успешного пересказа.
27	13.04	Поздравление. Поздравляю тебя... Вас
28	20.04	Поздравление. Поздравляю тебя... Вас
29	27.04	Учись объяснять и доказывать.
30	04.05	Учись объяснять и доказывать.
31	11.05	Что общего – чем отличаются.
32	18.05	Что общего – чем отличаются.
33	25.05	Обобщение.
34		Обобщение
Итого		34 часа