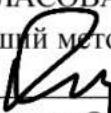


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение «Нововяткинская школа – детский сад»**

РАССМОТREНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
начальных классов протокол от
«25» августа 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

Мякишева О.Н. /
«30» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"
от «31»августа 2020 г.
№ 78/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ математике _____
класс 4
(АООП)
учителя Зайцевой Оксаны Александровны
на 2020 - 2021 учебный год

отделение «Нововяткинская школа – детский сад»

**Аннотация
к рабочей программе по математике, 4 класс,
учителя Зайцевой Оксаны Александровны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
3. Примерная адаптированная начальная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. 34/15);
4. Адаптированная начальная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ "Викуловская СОШ № 2" – отделение Нововяткинская школа – детский сад, утвержденная приказом от 03.10.2017 №119/1 – ОД;
5. Авторская программа по математике: Т.В. Алышевой М.: «Просвещение», 2019;
6. Индивидуальный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 №51/2 - ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22 июня 2020 г. №51/2-ОД.

В индивидуальном учебном плане основного общего образования обучающихся в 4 классе МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на изучение математики отведено 4 часа в неделю, всего 136 часов в учебном году.

Содержание рабочей программы соответствует авторской.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебник Т.В. Алышевой «Математика»(в 2-х частях). Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2019г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:
Личностные УУД:**

У выпускников будут сформированы:

- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности;
- знание и исполнение правил и норм школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики;
- умения организовывать своё рабочее место на уроке;
- умения адекватно воспринимать требования учителя;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания;
- понимание практической ценности математических знаний;
- понимание ценности чёткой речи, потребность в аккуратном оформлении записей, выполнении чертежей, рисунков и схем на уроках математики;
- навыки этики поведения;
- навыки сотрудничества со взрослыми в разных ситуациях;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат.

Выпускники научатся:

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать цели и задачи учебной деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с аналогичными предыдущими заданиями или на основе образцов;
- различать способы действия.

Познавательные УУД:

- под руководством учителя проводить сравнение по нескольким основаниям,
- строить простые выводы с помощью учителя;
- проводить несложные обобщения;
- устанавливать несложные аналогии;
- осуществлять действие подведения под понятие (для изученных математических понятий);
- в сотрудничестве с учителем выявлять причинно-следственные связи и устанавливать отношения между понятиями;
- описывать различные объекты, ситуации и процессы, используя межпредметные понятия: число, геометрическая фигура;
- под руководством учителя определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;

Предметные результаты

Числа и величины

- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в 2 действия;

Арифметические действия

- использовать названия компонентов изученных действий, знаки, обозначающие эти операции, свойства изученных действий;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и единицей);
- понимать различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- названия компонентов умножения, деления;
- меры длины, массы и их соотношения;
- меры времени и их соотношения;

Работа с текстовыми задачами

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью арифметическим способом (в одно-два действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- выполнять проверку решения задачи разными способами.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.
- перечислять названия элементов четырехугольников.

Геометрические величины

- определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки; чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;

- определять различные случаи взаимного расположения двух геометрических фигур;

Личностные учебные действия - осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмысливанию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Выпускники получат возможность научиться:

- знание числового ряда 1-100 в прямом и обратном порядке;
- счет присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различие двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различие чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
 - решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различие замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
 - узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
 - знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
 - вычерчивание окружности разных радиусов, различие окружности и круга.

Тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема раздела/занятия
Нумерация чисел (1-100)-27 ч.		
1.	2.09	Повторение.
2.	3.09	Повторение.
3.	4.09	Контрольные задания
4.	8.09	Числа, полученные при измерении величин
5.	9.09	Числа, полученные при измерении величин
6.	10.09	Мера длины - миллиметр
7.	11.09	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)
8.	15.09	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)
9.	16.09	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)
10.	17.09	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)
11.	18.09	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)
12.	22.09	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)
13.	23.09	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)
14.	24.09	Контрольные задания
15.	25.09	Меры времени
16.	29.09	Меры времени
17.	30.09	Замкнутые, незамкнутые кривые линии
18.	1.10	Окружность, дуга

19.	2.10	Умножение чисел
20.	6.10	Таблица умножения числа 2
21.	7.10	Таблица умножения числа 2
22.	8.10	Контрольные задания
23.	9.10	Деление чисел
24.	13.10	Деление чисел
25.	14.10	Деление на 2
26.	15.10	Деление на 2
27.	16.10	Контрольные задания
Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)-7 ч.		
28.	20.10	Сложение двузначного числа с однозначным числом
29.	21.10	Сложение двузначного числа с однозначным числом
30.	22.10	Контрольные задания
31.	23.10	Сложение двузначных чисел
32.	3.11	Сложение двузначных чисел
33.	5.11	Ломаная линия
34.	6.11	Ломаная линия
Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)-76 ч.		
35.	10.11	Вычитание однозначного числа из двузначного числа
36.	11.11	Вычитание однозначного числа из двузначного числа
37.	12.11	Вычитание двузначных чисел
38.	13.11	Вычитание двузначных чисел
39.	17.11	Контрольные задания
40.	18.11	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии
41.	19.11	Таблица умножения числа 3
42.	20.11	Таблица умножения числа 3
43.	24.11	Таблица умножения числа 3
44.	25.11	Деление на 3
45.	26.11	Деление на 3
46.	27.11	Деление на 3
47.	1.12	Контрольные задания
48.	2.12	Таблица умножения числа 4
49.	3.12	Таблица умножения числа 4
50.	4.12	Таблица умножения числа 4
51.	8.12	Деление на 4
52.	9.12	Деление на 4
53.	10.12	Деление на 4
54.	11.12	Контрольные задания
55.	15.12	Длина ломаной линии
56.	16.12	Длина ломаной линии
57.	17.12	Таблица умножения числа 5
58.	18.12	Таблица умножения числа 5
59.	22.12	Таблица умножения числа 5
60.	23.12	Деление на 5
61.	24.12	Деление на 5
62.	25.12	Деление на 5
63.	12.01	Контрольные задания
64.	13.01	Двойное обозначение времени
65.	14.01	Двойное обозначение времени
66.	15.01	Таблица умножения числа 6
67.	19.01	Таблица умножения числа 6
68.	20.01	Таблица умножения числа 6
69.	21.01	Таблица умножения числа 6
70.	22.01	Деление на 6

71.	26.01	Деление на 6
72.	27.01	Деление на 6
73.	28.01	Деление на 6
74.	29.01	Контрольные задания
75.	2.02	Прямоугольник
76.	3.02	Прямоугольник
77.	4.02	Таблица умножения числа 7
78.	5.02	Таблица умножения числа 7
79.	9.02	Таблица умножения числа 7
80.	10.02	Увеличение числа в несколько раз
81.	11.02	Увеличение числа в несколько раз
82.	12.02	Увеличение числа в несколько раз
83.	16.02	Деление на 7
84.	17.02	Деление на 7
85.	18.02	Деление на 7
86.	19.02	Деление на 7
87.	24.02	Уменьшение числа в несколько раз
88.	25.02	Уменьшение числа в несколько раз
89.	26.02	Уменьшение числа в несколько раз
90.	2.03	Уменьшение числа в несколько раз
91.	3.03	Контрольные задания
92.	4.03	Квадрат
93.	5.03	Таблица умножения числа 8
94.	9.03	Таблица умножения числа 8
95.	10.03	Таблица умножения числа 8
96.	11.03	Деление на 8
97.	12.03	Деление на 8
98.	16.03	Деление на 8
99.	17.03	Контрольные задания
100.	18.03	Меры времени
101.	19.03	Таблица умножения числа 9
102.	30.03	Таблица умножения числа 9
103.	31.03	Таблица умножения числа 9
104.	1.04	Деление на 9
105.	2.04	Деление на 9
106.	6.04	Деление на 9
107.	7.04	Контрольные задания
108.	8.04	Пересечение фигур
109.	9.04	Умножение 1 и на 1
110.	13.04	Деление на 1
Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)-26 ч.		
111.	14.04	Сложение и вычитание без перехода через разряд
112.	15.04	Сложение и вычитание без перехода через разряд

113.	16.04	Сложение и вычитание без перехода через разряд
114.	17.04	Сложение с переходом через разряд
115.	20.04	Сложение с переходом через разряд
116.	21.04	Сложение с переходом через разряд
117.	22.04	Сложение с переходом через разряд
118.	23.04	Контрольные задания
119.	27.04	Вычитание с переходом через разряд
120.	28.04	Вычитание с переходом через разряд
121.	29.04	Вычитание с переходом через разряд
122.	30.04	Вычитание с переходом через разряд
123.	4.05	Контрольные задания
124.	5.05	Умножение 0 и на 0
125.	6.05	Деление 0 на число
126.	7.05	Взаимное положение фигур
127.	11.05	Умножение 10 и на 10
128.	12.05	Умножение 10 и на 10
129.	13.05	Деление на 10
130.	14.05	Деление на 10
131.	18.05	Контрольные задания
132.	19.05	Нахождение неизвестного слагаемого
133.	20.05	Нахождение неизвестного слагаемого
134.	21.05	Повторение
135.	25.05	Повторение
136.	26.05	Повторение