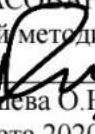


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной группы
программ ВД протокол от
«25» августа 2020 г №1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

Мякишева О.Н.
30августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ №2"
от «31» августа 2020 г
78/1-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название _____ «Дорогою добра» _____

класс _____ 8 _____

учителя _____ Сысоева Владислава Алексеевича _____

на 2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности Клуб общения для подростков «Дорогою добра» для обучающихся 8 класса по направлениям общекультурное, духовно-нравственное, социальное составлена на основе авторской программы «Дорогою добра», И.С. Хомякова, В.И. Петрова.

Цель – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате освоения курса внеурочной деятельности у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражющееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- Высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленных задач.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других людей.
- Вступать в беседу во внеурочной деятельности.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нём;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия
1	8.09	Помощь как смысл жизни
2	15.09	Помощь как смысл жизни
3	22.09	Российское движение школьников
4	29.09	Российское движение школьников
5	6.10	Российское движение школьников
6	13.10	Ассоциация волонтёрских центров
7	20.10	Ассоциация волонтёрских центров
8	3.11	Мой выбор — правильный выбор
9	10.11	Мой выбор — правильный выбор
10	17.11	Мой выбор — правильный выбор
11	24.11	Мой выбор — правильный выбор
12	1.12	Мой выбор — правильный выбор
13	8.12	Если хочется помочь всем!
14	15.12	Если хочется помочь всем!
15	22.12	Если хочется помочь всем!
16	12.01	Если хочется помочь всем!
17	19.01	Если хочется помочь всем!
18	26.01	Проект — это нужно! Проект — это важно!
19	2.02	Проект — это нужно! Проект — это важно!
20	9.02	Проект — это нужно! Проект — это важно!
21	16.02	Проект — это нужно! Проект — это важно!
22	2.03	Проект — это нужно! Проект — это важно!
23	9.03	Проект — это нужно! Проект — это важно!
24	16.03	Проект — это нужно! Проект — это важно!
25	30.03	Проект — это нужно! Проект — это важно!
26	6.04	Событие - это интересно! Событие - это важно!
27	13.04	Событие - это интересно! Событие - это важно!
28	20.04	Событие - это интересно! Событие - это важно!
29	27.04	Событие - это интересно! Событие - это важно!
30	4.05	Событие - это интересно! Событие - это важно!
31	11.05	Я знаю! Я умею! Я научу!
32	18.05	Я знаю! Я умею! Я научу!
33	18.05	Я знаю! Я умею! Я научу!
34	25.05	Итоговое занятие