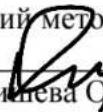


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы программ ВД протокол  
от  
«25» августа 2020 г №1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
Мякишева С.Н.  
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская СОШ  
№2"  
от «31» августа 2020 г  
№ 78/1-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**название \_\_\_\_\_ «Дорогою добра» \_\_\_\_\_**

**класс \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_**

**учителя \_\_\_\_\_ Климентьевой Татьяны Павловны \_\_\_\_\_**

**на 2020 - 2021 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности Клуб общения для подростков «Дорогою добра» для обучающихся 7 класса по направлениям общекультурное, духовно-нравственное, социальное составлена на основе авторской программы «Дорогою добра», И.С. Хомякова, В.И. Петрова.

**Цель** – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

### **Задачи:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате освоения курса внеурочной деятельности у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражющееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- Высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленных задач.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других людей.
- Вступать в беседу во внеурочной деятельности.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нём;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российской государственности и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

## Содержание курса

№ п/п	Название темы	Форма	Вид
<b><u>Культура общения</u></b>			
1	Традиции общения в русской семье	Беседа	Познавательная
2	Культура общения в современной семье.	Акция	Познавательная
3	Вежливый отказ, несогласие.	Тренинг	Познавательная
4	Вежливый отказ, несогласие..	Разыгрывание ситуаций.	Игровая
5	Этикетные ситуации.	Разбор ситуаций	Игровая
6	Играем роль воспитанного человека.	Беседа с презентацией	Игровая
7	В мире мудрых мыслей.	Круглый стол	Познавательная
<b><u>Самопознание и самовоспитание</u></b>			
8	Познай самого себя.	Досуговое общение	Познавательная
9	Мои достоинства и недостатки.	Создание презентации	Художественное творчество
10	Значение имени в судьбе человека.	Работа в группах	Познавательная
11	Мой тип темперамента.	Концертная программа	Художественное творчество
12	Большое значение маленьким радостям.	Разыгрывание ситуаций	Игровая
13	Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки).	Создание видеофильма	Художественное творчество
14	Как я работаю над собой.	Сюжетные игры	Художественное творчество
15	Афоризмы о самовоспитании.	Беседа	Познавательная
16	Тренинг: Мои сильные и слабые стороны.	Круглый стол	Познавательная
17	Внутренняя и внешняя красота человека.	Обсуждение	Познавательная
18-	Тренинг: Загляни в себя.	Тренинг	Познавательная
19			
20	Вверх по лестнице жизни.	Игра	Познавательная
21	Письмо в будущее.	Игра	Познавательная
<b><u>Общечеловеческие нормы нравственности</u></b>			
22	Заповеди: как мы их исполняем.	Игра-викторина	Игровая
23	О сострадании и жестокосердии.	Чтение и анализ	Познавательная
24	Тренинг: Умей сказать «Нет».	Тренинг	Познавательная
25	Лгать нельзя, но если...?	Чтение и анализ	Познавательная
26	Всегда ли богатство счастье?	Чтение и анализ	Познавательная
27	Спешите делать добро.	Праздник	Художественное творчество
28	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	Викторина	Игровая
<b><u>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?</u></b>			
29-	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	Инсценирование	Художественное творчество
30			
31	Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	Квест	Игровая
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	Работа в группах.	Познавательная
33	Выстраиваем правильное общение друг с другом.	Круглый стол	Познавательная
34	Чему мы научились на уроках этики.	Трудовой десант	Познавательная

## Тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Дата (план)</b>	<b>Тема</b>
<b><u>Культура общения</u></b>		
1.	4.09	Традиции общения в русской семье. «Домострой».
2.	11. 09	Культура общения в современной семье.
3.	18.09	Вежливый отказ, несогласие.
4.	25.09	Вежливый отказ, несогласие..
5.	2.10	Этикетные ситуации.
6.	9. 10	Играем роль воспитанного человека.
7.	16. 10	В мире мудрых мыслей.
<b><u>Самопознание и самовоспитание</u></b>		
8.	23. 10	Познай самого себя.
9.	6.10	Мои достоинства и недостатки.
10.	13. 11	Значение имени в судьбе человека.
11.	20. 11	Мой тип темперамента.
12.	27. 11	Большое значение маленьким радостям.
13.	4.12	Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки).
14.	11. 12	Как я работаю над собой.
15.	18. 12	Афоризмы о самовоспитании.
16.	25. 12	Тренинг: Мои сильные и слабые стороны.
17.	14.01	Внутренняя и внешняя красота человека.
18.	21. 01	Тренинг: Загляни в себя.
19.	28. 01	Тренинг: Загляни в себя.
20.	5. 02	Вверх по лестнице жизни.
21.	12. 02	Письмо в будущее.
<b><u>Общечеловеческие нормы нравственности</u></b>		
22.	19. 02	Заповеди: как мы их исполняем.
23.	26. 02	О сострадании и жестокосердии.
24.	5. 03	Тренинг: Умей сказать «Нет».
25.	12. 03	Лгать нельзя, но если...?
26.	19. 03	Всегда ли богатство счастье?
27.	2.04	Спешите делать добро.
28.	9. 04	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
<b><u>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?</u></b>		
29.	16. 04	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.
30.	23. 04	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.
31.	30. 04	Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».
32.	7.05	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.
33.	14. 05	Выстраиваем правильное общение друг с другом.
34.	21. 05	Чему мы научились на уроках этики.

