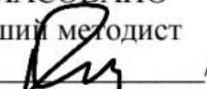


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -  
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО  
на заседании экспертной  
группы программ ВД  
протокол от  
«25» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО  
старший методист  
  
\_\_\_\_\_  
Мякишева О.Н.  
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МАОУ "Викуловская СОШ  
№2"  
от «31» августа 2020 г  
№ 78/1-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

название \_\_\_\_\_ «Дорогою добра» \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

учителя \_\_\_\_\_ Костецкой Анастасии Андреевны \_\_\_\_\_

**на 2020 - 2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности учащихся 5 класса по направлению общекультурное «Дорогою добра» составлена на основе авторской программы «Дорогою добра», И.С. Хомякова, В.И. Петрова.

**Основная цель** – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

### Задачи:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате освоения курса внеурочной деятельности у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- Высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленных задач.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других людей.
- Вступать в беседу во внеурочной деятельности.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нём;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

№ п/п	Название темы	Форма	Вид
Культура поведения.			
1	Как вести себя в школе, на переменах Правила делового поведения и учебного труда учащихся на уроке	Веселые инсценировки.	Игровая
2	Правила поведения в столовой, за столом.	Ролевая игра «Мы в столовой».	Игровая
3	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях»	Игровая
4	Искусство делать подарки	Разыгрывание ситуаций.	Игровая
5	Как правильно разговаривать по телефону	Ролевая игра «Мы говорим по телефону»	Игровая
6	Правила поведения в общественном транспорте	Ролевая игра «В автобусе».	Игровая
7	Поведение в библиотеке и музее	Экскурсия в библиотеку.	Краеведческая
О трудолюбии.			
8	Совет хорош, а дело – лучше!	Досуговое общение	Познавательная
9	Говорящие знаки	Выставка рисунков	Художественное творчество
10	Кем хочу быть, почему?	Создание презентации	Познавательная
Как прекрасен этот мир.			
11	Соблюдение чистоты и порядка.	Игра-викторина	Игровая
12	Не рвите цветы, они так прекрасны!	Игра «Волшебный цветик-семицветик».	Игровая
13	Счастливая страна.	Просмотр мультфильма.	Познавательная
Твоя речь: слово лечит, слово ранит.			
14	О дружбе, мудрости, любви и словах.	Беседа	Познавательная
15	Доброе слово – лечит, а плохое калечит.	Игра «Путешествие по станциям»	Игровая
16	Расскажи всем только правду.	Работа в группах.	Познавательная
17	Что мы узнали и чему научились. Праздник вежливых ребят	Заочное путешествие по «Школе вежливых наук». Праздник вежливых ребят.	
Дружба между людьми.			
18	Друг и дружба	Беседа	Игровая
19-20	Люди и их добрые дела (спасатели, пожарные, врачи)	Дискуссия	Круглый стол
21	Видиозанятие «Сказка ложь»	Видиозанятие	Познавательная
22	Знакомство с притчей «Труба доброты».	Круглый стол	Познавательная
23	Рассуждение о теме и морали притчи «Роза сердца»	Беседа	Познавательная
24	Притча «Про желтые груши и красные уши». Добро и зло.	Круглый стол	Игровая
25	Знакомство с индийской сказкой «Награда».	Чтение за общим столом	Познавательная

26	Доброе сердце.	Работа в парах	Игровая
27	«Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский	Дискуссия	Познавательная
Берегите друг друга			
28	Анализ сказки «Велкон – эгоист».	Работа в группах	Познавательная
29	Добролюбие	Беседа	Игровая
30	Игра «Тайный друг» (анализ игры).	Работа в группах	Игровая
31-32	Жизнь и человек.	Беседа	Познавательная
33	Командная игра «Дружба».	Командная игра	Игровая
34	Отчетная творческая работа «Доброта, что солнце».	Работа в группах	Творческая работа

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
<b>Культура поведения. 7ч</b>			
1	9.09	Как вести себя в школе, на переменах Правила делового поведения и учебного труда учащихся на уроке	1
2	16.09	Правила поведения в столовой, за столом.	1
3	23.09	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	1
4	30.09	Искусство делать подарки	1
5	7.10	Как правильно разговаривать по телефону	1
6	14.10	Правила поведения в общественном транспорте	1
7	21.10	Поведение в библиотеке и музее	1
<b>О трудолюбии. 3ч</b>			
8	11.11	Совет хорош, а дело – лучше!	1
9	18.11	Говорящие знаки	1
10	25.11	Кем хочу быть, почему?	1
<b>Как прекрасен этот мир. 3ч</b>			
11	2.12	Соблюдение чистоты и порядка.	1
12	9.12	Не рвите цветы, они так прекрасны!	1
13	16.12	Счастливая страна.	1
<b>Твоя речь: слово лечит, слово ранит. 4ч</b>			
14	23.12	О дружбе, мудрости, любви и словах.	1
15	13.01	Доброе слово – лечит, а плохое калечит.	1
16	20.01	Расскажи всем только правду.	1
17	27.01	Что мы узнали и чему научились. Праздник вежливых ребят	1
<b>Дружба между людьми. 6ч</b>			
18	3.01	Друг и дружба	1
19-20	10.02 17.02	Люди и их добрые дела (спасатели, пожарные, врачи)	1
21	24.02	Видеозанятие «Сказка ложь»	1
22	3.03	Знакомство с притчей «Труба доброты».	1
23	10.03	Рассуждение о теме и морали притчи «Роза сердца»	1
<b>Если добрый ты...4ч</b>			
24	17.03	Притча «Про желтые груши и красные уши». Добро и зло.	1
25	31.03	Знакомство с индийской сказкой «Награда».	1
26	7.04	Доброе сердце.	1
27	14.04	«Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский	1
<b>Берегите друг друга. 7ч</b>			
28	21.04	Анализ сказки «Велкон – эгоист».	1
29	28.04	Добролюбие	1
30	5.05	Игра «Тайный друг»	1
31-32	12.05 19.05	Жизнь и человек.	1
33	26.05	Командная игра «Дружба».	1
34	26.05	Отчетная творческая работа «Доброта, что солнце».	1