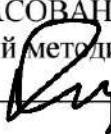


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
(название МО)
истории и обществознания
протокол от
«25» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

О.Н.Макиева
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"
от «31» августа 2020 г
№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ обществознанию _____
название предмета
класс _____ 7 _____

учителя _____ Рахметова Серика Шалабаевича _____

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Нововяткинская школа
– детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по обществознанию, 7 класс,
учителя Рахметова Серика Шалабаевича**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2», утвержденная приказом от 29.05.2020 №46/5 - ОД;
5. Авторская программа под редакцией Л. Н.Боголюбова. Обществознание. Просвещение, 2014 год;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение обществознания в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. Но незначительно перераспределено количество часов авторской программы: выделен 1 час на стартовый контроль с целью актуализации содержания учебного предмета и 1 час на промежуточную аттестацию.

В соответствии с годовым календарным графиком на 2020/2021 учебный год в рабочей программе незначительно перераспределено количество часов, отводимое на отдельные темы в авторской программе, в резерв выделен 1 час.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления, а также использование цифровой образовательной среды: Учи.ру, Электронная Российская школа).

Предметная область реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем духовно – нравственного воспитания. При изучении ОДНКНР, в том числе рассматриваются вопросы национально-регионального содержания в объеме 15 %.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Учебник «Обществознание», 7 класс, Просвещение, 2014 г
2. Пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. — 3-е изд. — М. : Просвещение,2014.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится

Личностные результаты:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

Предметные результаты:

- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

Метапредметные результаты:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) Использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и

- коммуникативной ситуации;
- 6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (13 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношение органов государственной власти и граждан.

Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 ч)

Экономика и её роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участки экономики – потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработка плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Раздел 4. Человек и природа (8 ч)

Человек – часть природы. Воздействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Тематическое планирование

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия	Особенности учебного плана
Регулирование поведения людей в обществе (13 часов).			
1	08.09.2020г.	Повторение изученного в 6 классе.	
2	15.09	Входной контроль.	
3	22.09	Что значит жить по правилам.	
4	29.09	Права и обязанности граждан	
5-6	06,13.10	Почему важно соблюдать законы	Законы нравственности – часть культуры общества.
7	20.10	Защита Отечества	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.
8	03.11	Коррупция в современной России. Наказание за коррупционную деятельность.	
9	10.11	Что такое дисциплина	
10	17.11	Виновен – отвечай	
11-12	24.11, 01.12	Кто стоит на страже закона	
13	08.12	Контрольная работа по теме: « Регулирование поведения людей в обществе ».	
Человек в экономических отношениях (14 часов).			
14-15	15,22.12	Анализ контрольной работы. Экономика и ее основные участники	
16	12.01.2021г.	Мастерство работника	Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины
17-18	19,26.01	Производство: затраты, выручка, прибыль	
19-20	02,09.02	Виды и формы бизнеса	
21	16.02	Обмен, торговля, реклама	
22-23	02,09.03	Деньги, их функции	
24-25	16,30.03	Экономика семьи	Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности.
26	06.04	Повторение по теме «Человек и экономика»	
27	13.04	Контрольная работа по теме: «Человек и экономика»	
Человек и природа (8 часов).			
28	20.04	Анализ контрольной работы. Воздействие человека на природу	Одушевление природы нашими предками.
29	27.04	Охранять природу - значит охранять жизнь	
30	04.05	Закон на страже природы	
31	11.05	Урок-обобщение по курсу Обществознание 7 класс	
32	18.05	Промежуточное тестирование	
33	25.05	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение.	
34		Резерв	

