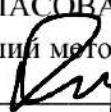


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
географии, биологии, химии
протокол от
«25» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

Мякишева О.Н.
30 августа 2020

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"
от «__ 31 __» августа 2020 г
№ 78/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ географии _____

класс 7 _____

учителя Костецкой Анастасии Андреевны _____

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по географии, 7 класс
учителя Костецкой Анастасии Андреевны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2" утверждённая приказом от 29.05.2020 №46/5 - ОД;
5. Авторская программа по географии: А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов. «География» 5-9 классы, М.: «Просвещение», 2015;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённого приказом от 22 июня 2020 г. №51/2-ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22 июня 2020 г. №51/2-ОД.

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на изучение географии в 7 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в учебный год.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. Но незначительно перераспределено количество часов авторской программы А.И. Алексеева: выделен 1 час на повторение и 1 час на промежуточную аттестацию.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления, а также использование цифровой образовательной среды: Учи.ру, Электронная Российская школа).

Изучение отдельных тем по географии организуется в рамках практико – ориентированных занятий на предприятиях (в организациях) населённого пункта и/или в форме виртуальных экскурсий на предприятия региона, что отражается в тематическом плане рабочей программы педагога.

В соответствии с географической концепцией в уроке включена работа по изучению родного края, а также работа с картами, схемами, современными образовательными платформами для успешного развития географического образования.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Учебник – авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов. «География» 7 класс, М.: «Просвещение», 2019;
2. Атлас 7 класс, Дрофа, 2016 г.
3. Мой тренажёр (рабочая тетрадь) по географии 7 класс: В.В. Николина, М.: «Просвещение», 2014.
4. Поурочные разработки «География. 7 класс» В.В. Николина

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

Личностные УУД:

- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;
- овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально-ценное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Метапредметные УУД:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Предметные УУД:

- показывать материки и части света;
- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты;
- читать и анализировать карту.
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
- читать комплексную карту;
- показывать наиболее крупные страны мира.

- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- показывать наиболее крупные государства на материках;
- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки— целостность, ритмичность, зональность;
- объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;
- называть разные виды природных ресурсов;
- приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Выпускник получит возможность научиться:

Личностные УУД:

- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

Метапредметные УУД:

- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Предметные УУД:

- объяснять зависимость размещения крупных географических объектов от особенностей строения Земли;
- самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков.

Содержание учебного предмета

Введение (3 ч)

Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике. **Стартовый контроль.**

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Практические работы:

1. Составление характеристики карты. Комплексные карты.

Население Земли (5 ч)

Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений.

Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Природа Земли (12 ч)

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера.

Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле. Тепловые пояса. Изотермы.

Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре.

Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны.

Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира.

Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Практические работы:

1. Обозначение на к/к направлений передвижения литосферных плит
2. Обозначение на к/к платформ, щитов
3. Составление климатограммы
4. Характеристика течения Западных ветров по плану
5. Описание реки или озера по материалам Интернета

Природные комплексы и регионы (7 ч)

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница». Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН). Сотрудничество стран. Диалог культур.

Практические работы:

1. Описание природной зоны по плану
2. Описание океана по плану
3. Сравнительная характеристика двух океанов
4. Сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника

Материки и страны (40 ч)

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озеро Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии и прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озеро Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом

Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилия.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус — Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства.

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканская нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различие климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия, Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Практические работы:

1. Описание ФГП материка
2. Описание Атласских гор по плану
3. Описание населения материка
4. Описание страны по плану
5. Сравнительная характеристика рельефа Южной Америки и Африки
6. Обозначение на к/к полезных ископаемых региона
7. Составление шкалы природных рекордов материка
8. Обозначение на к/к месторождений полезных ископаемых США и Канады
9. Обозначение на к/к больших по площади стран Азии
10. Обозначение на к/к больших по площади европейских государств

Тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Особенности учебного плана
			1-тематика, актуальная д/ региона, 2- межпредметная интеграция
Введение (3 часа)			
1	2.09	Повторение за курс географии 6 класс.	
2	3.09	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Стартовый контроль.	
3	9.09	Карта – особый источник географических знаний. <u>Пр. р. №1 «Составление характеристики карты. Комплексные карты».</u>	
Население Земли (5 часов)			
4	10.09	Как люди заселяли Землю.	1 – Виртуальная или реальная экскурсия в крестьянско-фермерские хозяйства Викуловского района.
5	16.09	Население современного мира.	
6	17.09	Народы, языки и религии.	1 – Виртуальная экскурсия на спортивно – туристический комплекс «Красная горка» (Ишимский район).
7	23.09	Города и сельские поселения.	
8	24.09	Страны мира.	
Природа Земли (12 часов)			
9	30.09	Развитие земной коры. <u>Пр. р. № 2 «Обозначение на к/к направлений передвижения литосферных плит».</u>	
10	1.10	Земная кора на карте. <u>Пр. р. № 3 «Обозначение на к/к платформ, щитов».</u>	1 – Виртуальная экскурсия в Уватский район - ОАО «НК «Роснефть»
11	7.10	Природные ресурсы земной коры.	
12	8.10	Температура воздуха на разных широтах.	
13	14.10	Изменение атмосферного давления на Земле.	2 – Физика 7 класс. (Атмосфера.Атмосферное давление)
14	15.10	Циркуляция атмосферы.	
15	21.10	Климатические пояса и области Земли. <u>Пр.р. №4 «Составление климатограммы».</u>	
16	22.10	Океанические течения. <u>Пр.р. №5 «Характеристика течения Западных ветров по плану».</u>	
17	5.11	Реки и озёра Земли. <u>Пр.р. №6 «Описание реки или озера по материалам Интернета».</u>	1 – Виртуальная экскурсия в Ялуторовский район -ООО «Долина Карабаш» (термальный парк «Фешенель»),

			естественный источник с минеральной водой.
18	11.12	Растительный и животный мир Земли.	1 – Виртуальная или реальная экскурсия в заказники юга Тюменской области: Викуловский район.
19	12.11	Почвы.	
20	18.11	Контрольная работа №1 по теме «Природа Земли».	
Природные комплексы и регионы (7 часов)			
21	19.11	Природные зоны Земли. <u>Пр.р. №7 «Описание природной зоны по плану».</u>	
22	25.11	Тихий океан. <u>Пр.р. №8 «Описание океана по плану»</u>	
23	26.11	Северный Ледовитый океан. <u>Пр.р. №9 «Описание океана по плану»</u>	
24	2.12	Атлантический океан. <u>Пр.р. №10 «Описание океана по плану»</u>	
25	3.12	Индийский океан. <u>Пр.р. №11 «Сравнительная характеристика двух океанов»</u>	
26	9.12	Материки. Как мир делится на части и как объединяется. <u>Пр/р №12 «Сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника».</u>	
27	10.12	Контрольная работа №2 по теме «Природные комплексы и регионы».	
Материки и страны (40 часов)			
<i>Африка (8 часов)</i>			
28	16.12	Африка: образ материка. Географическое положение. <u>Пр/р №13 «Описание ФГП материка».</u>	
29	17.12	Особенности земной коры и рельефа материка. <u>Пр/р №14 «Описание Атласских гор по плану».</u>	
30	23.12	Климат Африки. Водные ресурсы.	
31	24.12	Африка в мире. История освоения и население Африки. <u>Пр/р №15 «Описание населения материка»</u>	
32	13.01	Путешествие по Африке.	
33	14.01	Путешествие по Африке.	
34	20.01	Египет. Древнейшая цивилизация. <u>Пр/р №16 «Описание страны по плану».</u>	
35	21.01	Контрольная работа №3 по теме «Африка».	
<i>Австралия (4 часа)</i>			
36	27.01	Австралия: образ материка. Географическое положение.. <u>Пр/р №17 «Описание ФГП материка».</u>	
37	28.01	Особенности земной коры и рельефа материка	
38	3.02	Климат Австралии. Водные ресурсы.	
39	4.02	Путешествие по Австралии.	
40	10.02	Контрольная работа №4 по теме	

		«Австралия».	
<i>Антарктида (2 часа)</i>			
41	11.02	Антарктида: образ материка. Географическое положение. Особенности земной коры и рельефа материка. <u>Пр/р №18 «Описание ФГП материка».</u>	
42	17.02	Климат Антарктиды. Водные ресурсы.	
<i>Южная Америка (8 часов)</i>			
43	18.02	Южная Америка: образ материка. Географическое положение.. <u>Пр/р №19 «Описание ФГП материка».</u>	
44	24.02	Особенности земной коры и рельефа материка. <u>Пр/р №20 «Сравнительная характеристика рельефа Южной Америки и Африки».</u>	
45	25.02	Климат Южной Америки. Водные ресурсы.	
46	3.03	Латинская Америка в мире. Народы. Крупнейшие государства. <u>Пр/р №21 «Обозначение на к/к полезных ископаемых региона».</u>	
47	4.03	Путешествие по Южной Америке.	
48	10.03	Путешествие по Южной Америке.	
49	11.03	Бразилия. <u>Пр/р №22 «Описание страны по плану».</u>	
50	17.03	Контрольная работа № 5 по теме «Южная Америка».	
<i>Северная Америка (8 часов)</i>			
51	18.03	Северная Америка: образ материка. Географическое положение. <u>Пр/р №23 «Описание ФГП материка».</u>	
52	31.03	Особенности земной коры и рельефа материка.	
53	1.04	Климат Северной Америки. Водные ресурсы. <u>Пр/р №24 «Составление шкалы природных рекордов материка».</u>	
54	7.04	Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. <u>Пр/р №25 «Обозначение на к/к месторождений полезных ископаемых США и Канады».</u>	
55	8.04	Путешествие по Северной Америке.	
56	14.04	Путешествие по Северной Америке.	
57	15.04	США. <u>Пр/р №26 «Описание страны по плану».</u>	
58	21.04	Контрольная работа № 6 по теме «Северная Америка».	
<i>Евразия (10 часов)</i>			
59	22.04	Евразия: образ материка. Географическое положение. <u>Пр/р №27 «Описание ФГП материка».</u>	
60	28.04	Особенности земной коры и рельефа материка.	
61	29.04	Климат и внутренние воды Евразии. <u>Пр/р №28 «Обозначение на к/к рек и озёр»</u>	

62	5.05	Европа в мире. <u>Пр/р №29 «Обозначение на к/к больших по площади европейских государств»</u>	
63	6.05	Путешествие по Европе.	
64	12.05	Германия. <u>Пр/р №30 «Описание страны по плану».</u>	
65	13.05	Азия в мире. <u>Пр/р №31 «Обозначение на к/к больших по площади стран Азии»</u>	
66	19.05	Путешествие по Азии. Китай. Индия. <u>Пр/р №32 «Описание страны по плану».</u>	
67	20.05	Повторение за курс географии 7 класс.	
68	26.05	Промежуточная аттестация.	
Итого			
68			