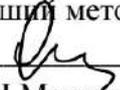


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
русского языка и литературы
протокол от
«25» августа 2020г. №1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

/ О.Н. Мякишева/
30 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"
от «31» августа 2020 г.
№ 78/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ русскому языку _____
название предмета
класс _____ 6 _____
учителя _____ Липчанской Снежаны Ивановны _____

на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по русскому языку, 6 класс
учителя Липчанской Снежаны Ивановны
на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2" утверждённая приказом от 29.05.2020 №46/5 - ОД;
5. Авторская программа по русскому языку «Русский язык 5-9 классы» под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. (Просвещение, 2011г.);
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад на 2020/2021 учебный год, утверждённого приказом от 22 июня 2020 г. №51/2-ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22 июня 2020 г. №51/2-ОД.

В учебном плане основного общего образования на изучение русского языка в 6 классе отводится 204 часа в год, 6 часов в неделю.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. Незначительно перераспределено количество часов авторской программы: выделено 1 час на входной контроль и 1 час на промежуточную аттестацию, что отражено в тематическом планировании.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления, а также использование цифровой образовательной среды: Учи.ру, Электронная Российская школа).

Учебные занятия вне школы

№ занятия	Планируемые сроки проведения	Тема учебного занятия	Место проведения
71	01.12.2020	Как писать письма.	Почта
92	24.12.2020	Сочинение-описание природы	Территория школы

Для реализации рабочей программы используются

1. Учебник: авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. «Русский язык», 6 класс, 1,2 ч., Просвещение, 2013г
2. Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Баранов М. Т. и др. Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Выпускник получит возможность научиться:

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладевать приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть различными видами монолога и диалога;
- соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение (3 ч)

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее Р.Р). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (11 ч)

Фонетика, Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение, Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст (10 ч)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально- деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи (11 ч)

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы, Исконно русские слова, заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи (6 ч)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи (26 ч)

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы О и А в корне – гар- -гор-. Буквы О и А в корне – зар- -зор-. Буквы Ы и И после приставок. Гласные в приставках при- и пре-. Соединительные гласные О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (21 ч)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе _ЕН_ существительных на –МЯ. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ЧИЩ в суффиксе существительных – чик-, -щик. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста- описания. Анализ стихотворного текста; определение основной мысли, темы, ключевых слов текста. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя прилагательное (24 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные.

Притяжательные прилагательные. Не с прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов _к_ и _ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение- описание природы.

Имя числительное (16 ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

Местоимение (26 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Рассуждение. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Глагол (28 ч)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола (изъявительное, повелительное, условное). Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение- рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста- рецепта.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи (24 ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение- описание (рассуждение)

Тематическое планирование

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ. (3 ч)		
1		Русский язык - один из развитых языков мира
2		Язык, речь, общение
3		<i>Р/Р Ситуация общения.</i> Сочинение – рассуждение.
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V КЛАССЕ (11 ч)		
4		Фонетика. Орфоэпия.
5		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов
6		Части речи
7		Орфограммы в окончаниях слов
8		<i>Р/Р Сочинение «Интересная встреча» Упр.38</i>
9		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.
10		Простое предложение. Знаки препинания.
11		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении
12		Синтаксический разбор предложений
13		Прямая речь. Диалог
14		Входная контрольная работа
ТЕКСТ (10 ч)		
15		Анализ входной контрольной работы. Текст, его особенности
16		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста
17		<i>Р/Р Сочинение по данному началу. Упр. 68, 73</i>
18		Начальные и конечные предложения текста
19		Ключевые слова
20		Основные признаки текста
21		Текст и его стили
22		Официально-деловой стиль
23		Контрольная работа. Анализ текста
24		Анализ контрольной работы
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (11 ч)		
25		Слово и его лексическое значение
26		Слово и его лексическое значение
27		<i>РР. Собрание материалов к сочинению. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»</i>
28		Общеупотребительные слова
29		Профессионализмы
30		Диалектизмы

31		<i>Р/Р Сжатое изложение. Упр 119</i>
32		Исконно русские и заимствованные слова
33		Новые слова (неологизмы)
34		Устаревшие слова
35		Словари
ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (6 ч)		
36		Фразеологизмы
37		Фразеологизмы
38		Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи
39		Повторение темы «Лексика. Фразеология. Культура речи»
40		Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология»
41		Анализ контрольной работы
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (27 ч)		
42		Морфемика и словообразование
43		Морфемный и словообразовательный разбор
44		<i>Урок развития речи. Описание помещения</i>
45		Основные способы образования слов в русском языке.
46		Основные способы образования слов в русском языке.
47		Основные способы образования слов в русском языке.
48		Основные способы образования слов в русском языке.
49		Этимология слов.
50		<i>Урок развития речи. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.</i>
51		<i>Урок развития речи. Сочинение-описание помещения</i>
52		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –кос---кас-
53		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –гор---гар-
54		Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне –зар----зор
55		Буквы Ы-И после приставок.
56		Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ. Значение приставки ПРИ- Значение приставки ПРЕ-
57		Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ. Значение приставки ПРИ- Значение приставки ПРЕ-
58		Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ. Значение приставки ПРИ- Значение приставки ПРЕ-
59		Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-
60		Контрольное тестирование
61		Соединительные О-Е в сложных словах
62		Сложносокращенные слова
63		<i>Урок развития речи. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».</i>
64		Морфемный и словообразовательный разбор слов

65		Повторение изученного по теме «Словообразование».
66		Повторение изученного по теме «Словообразование».
67		Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография»
68		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.		
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (21 ч)		
69		Повторение изученного об имени существительном.
70		Имя существительное как часть речи
71		Урок развития речи. Как писать письма. Упр.244
72		Разносклоняемые имена существительные
73		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>
74		Урок развития речи. Публичное выступление. Как тебя зовут? Происхождение имен (упр.263).
75		Несклоняемые имена существительные.
76		Род несклоняемых имен существительных
77		Имена существительные общего рода
78		Морфологический разбор существительных.
79		Урок развития речи. Сочинение-описание по личным наблюдениям (упр.283,284)
80		НЕ с существительными.
81		НЕ с существительными.
82		Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.
83		Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.
84		Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК
85		Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных.
86		Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту
87		Подготовка к контрольному диктанту
88		Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
89		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (24 ч)		
90		Повторение изученного в 5 классе.
91		Прилагательное как часть речи
92		Урок развития речи. Сочинение-описание природы
93		Степени сравнения имен прилагательных.
94		Степени сравнения имен прилагательных.
95		Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные
96		Относительные прилагательные
97		Притяжательные прилагательные
98		Морфологический разбор имени прилагательного

99		Урок развития речи. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина. Упр.347
100		Не с прилагательными.
101		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными
102		Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных
103		Урок развития речи. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»
104		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
105		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
106		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
107		Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК
108		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
109		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
110		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»
111		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»
112		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
113		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (16 ч)		
114		Имя числительное как часть речи.
115		Простые и составные числительные
116		Мягкий знак на конце и в середине числительных.
117		Порядковые числительные
118		Разряды количественных числительных
119		Числительные, обозначающие целые числа
120		Числительные, обозначающие целые числа. Склонение числительных
121		Дробные числительные. Склонение дробных числительных
122		Собирательные числительные.
123		Собирательные числительные. Склонение собирательных числительных
124		Морфологический разбор имени числительного
125		Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».
126		Урок развития речи. Публичное выступление «Берегите природу»
127		Контрольный диктант по теме «Имя числительное».
128		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
МЕСТОИМЕНИЕ (26 ч)		
129		Местоимение как часть речи.
130		Личные местоимения.
131		Особенности склонения личных местоимений
132		Возвратное местоимение
133		Урок развития речи. Рассказ по сюжетным картинкам

134		Вопросительные местоимения и относительные местоимения
135		Вопросительные местоимения и относительные местоимения
136		Неопределенные местоимения
137		Дефис в неопределенных местоимениях
138		Отрицательные местоимения
139		Отрицательные местоимения
140		Отрицательные местоимения
141		Притяжательные местоимения.
142		Притяжательные местоимения.
143		Урок развития речи. Сочинение-рассуждение
144		Указательные местоимения
145		Указательные местоимения
146		Определительные местоимения
147		Урок развития речи. Рассказ по воображению (упр.494)
148		Местоимения и другие части речи.
149		Морфологический разбор местоимений
150		Урок развития речи. Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители»
151		Повторение изученного по теме «Местоимение».
152		Повторение изученного по теме «Местоимение».
153		Комплексная тестовая работа
154		Анализ тестовой работы. Работа над ошибками
ГЛАГОЛ (26 ч)		
155		Повторение изученного о глаголе
156		Глагол как часть речи
157		Личные окончания глаголов.
158		Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением (упр.517)
159		Разноспрягаемые глаголы
160		Глаголы переходные и непереходные
161		Глаголы переходные и непереходные
162		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение
163		Урок развития речи. Сжатое изложение (упр.542)
164		Повелительное наклонение
165		Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения
166		Суффиксы глаголов повелительного наклонения
167		Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам (упр.561)
168		Употребление наклонений глагола

169		Употребление наклонений глагола
170		Безличные глаголы
171		Безличные глаголы в текстах художественной литературы
172		Морфологический разбор глагола
173		Урок развития речи. Рассказ на основе услышанного
174		Правописание гласных в суффиксах глаголов
175		Правописание гласных в суффиксах глаголов
176		Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту
177		Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольной работе
178		Комплексная тестовая работа по теме «Глагол». Комплексный анализ текста.
179		Контрольный диктант по теме «Глагол»
180		Анализ контрольной работы, диктанта. Работа над ошибками
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В VI КЛАССЕ (24 ч)		
181		Разделы науки о языке.
182		Орфография. Орфограммы в приставках
183		Орфография. Орфограммы в приставках
184		Орфограммы в корне слова
185		Орфограммы в корне слова
186		Орфограммы в корне слова
187		Орфограммы в суффиксах
188		Орфограммы в суффиксах
189		Орфограммы в окончаниях
190		Орфограммы в окончаниях
191		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение
192		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение
193		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение
194		Урок развития речи. Сочинение на самостоятельно выбранную тему (упр.610)
195		Урок развития речи. Сочинение на самостоятельно выбранную тему (упр.610)
196		Лексика и фразеология.
197		Словообразование. Морфемный разбор.
198		Словообразование. Морфемный разбор.
199		Морфология. Морфологический разбор
200		Морфология. Морфологический разбор
201		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за курс 6 класса
202		Анализ итоговой работы
203		Обобщающий урок за курс 6 класса по русскому языку

204		Итоговый урок. Занимательный урок грамматики
ИТОГО		204 часа