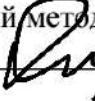


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
(название МО)
истории и обществознания
протокол от
«25» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

O.N. Мякишева
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"
от « 31 » августа 2020 г
№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории России. Всеобщей истории
название предмета
класс 6
учителя Рахметова Серика Шалабаевича
на 2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Нововяткинская школа
– детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по Истории России. Всеобщей истории, 6 класс,
учителя Раҳметова Серика Шалабаевича

на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утвержденная приказом от 29.05.2020 №46/5 - ОД;
5. Авторская программа Г.И. Годера, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкой, А.О Сороко- Цюпа, О.Ю. Стреловой Программа по всеобщей истории 5-9 классы, Просвещение 2011; А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина История России, Просвещение, 2016г;
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение истории в 6 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В соответствии с годовым календарным графиком на 2020/2021 учебный год в рабочей программе незначительно перераспределено количество часов, отводимое на отдельные темы в авторской программе, в резерв выделено 2 часа.

Часть резервных часов авторской программы (2ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления, а также использование цифровой образовательной среды: Учи.ру, Электронная Российская школа).

Историческое краеведение в объеме 15 % отражено в тематическом планировании.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Учебник. 6 класс Просвещение, 2014;
2. История России. Под редакцией Торкунова А.В. Учебник 6 класс, Просвещение, 2016г.

Планируемые результаты освоения курса

Выпускник научится

Личностные результаты:

- излагать свою точку зрения, аргументировать её (в соответствии с возрастными возможностями);
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- обсуждать и оценивать собственные достижения, а также достижения других обучающихся (под руководством педагога);
- усвоить навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты:

- применять основные хронологические понятия, термины (век, его четверть, треть);
- составлять и анализировать генеалогические схемы и таблицы;
- определять и использовать исторические понятия и термины;
- использовать сведения из исторической карты как источника информации;
- описывать условия существования, основных занятий, образа жизни народов России, исторических событий и процессов;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- понимать историческую обусловленность и мотивацию поступков людей эпохи Средневековья, оценивать результаты жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
- сопоставлять (с помощью учителя) различные версии и оценки исторических событий и личностей;
- систематизировать информацию в ходе проектной деятельности, представлять её результаты как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- расширять опыт применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- составлять с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении;

Выпускник получит возможность научиться

Личностные результаты:

- уважать и принимать культурное многообразия народов России и мира, понимать важную роль взаимодействия народов;
- формулировать ценностные суждения и/или своей позиции по изучаемой проблеме;

- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);

Метапредметные результаты:

- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

Предметные результаты:

- устанавливать синхронистические связи истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.;
- овладеть представлениями об историческом пути России IX—XVI вв. и судьбах населяющих её народов;
- использовать знания о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, выявлять общие черты и особенности (в связи с понятиями «централизованное государство», «всероссийский рынок» и др.); понимать взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, их влияния на жизнь народов России;
- анализировать информацию о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнивать (под руководством учителя) свидетельства различных исторических источников, выявлять в них общие черты и особенности;
- использовать приёмы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персонажей и др.);
- определять и аргументировать собственные отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- понимать культурное многообразие народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Содержание учебного предмета

История России (33 часа).

Наша Родина – Россия.

Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 часа).

Древние люди и их стоянки на территории современной России. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи

Русь в конце X — начале XII в. (9 часов).

Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения.

Русь в середине XII — начале XIII в. (4 часа).

Политическая раздробленность на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества

Русские земли в середине XIII — XIV в. (9 часов).

Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.

Формирование единого Русского государства (7 часов).

Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв. Итоговое повторение.

История Средних веков (33 часа).

Становление Средневековой Европы (5 часов).

Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках. Христианская церковь в раннее Средневековье. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы IX-XI веках. Англия в раннее Средневековье.

Византийская империя и славяне (3 часа).

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.

Образование славянских государств.

Арабы в VI – XI вв. (3 часа).

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата

Феодалы и крестьяне (2 часа).

Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке

Средневековый город и его обитатели (3 часа).

Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни

Католическая церковь (2 часа).

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы

Образование централизованных государств в Западной Европе (7 часов).

Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.

Славянские государства и Византия (2 часа).

Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Культура Западной Европы в XI – XV вв. (4 часа).

Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

Народы Азии, Америки и Африки в средние века (4 часа).

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

Тематическое планирование

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия	Особенности учебного плана
История России (32 часа).			
1	03.09.2020	Повторение изученного в 5 классе. Наша Родина – Россия	
Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (3 часа).			
2	07.09	Входной контроль. Древние люди и их стоянки на территории современной России	
3	10.09	Образование первых государств	
4	14.09	Восточные славяне и их соседи	
Глава II. Русь в IX – первой половине XII века (9 часов).			
5	17.09	Первые известия о Руси	
6	21.09	Становление Древнерусского государства	
7	24.09	Правление князя Владимира. Крещение Руси	
8	28.09	Русское государство при Ярославе Мудром	
9	01.10	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	
10	05.10	Общественный строй и церковная организация на Руси.	
11	08.10	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	
12	12.10	Повседневная жизнь населения.	
13	15.10	Контрольная работа по теме Древнерусское государство.	
Глава III. Русь в середине XII – начале XIII в. (4 часа).			
14	19.10	Политическая раздробленность на Руси	
15	22.10	Владимиро-Суздальское княжество	
16	02.11	Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества	
Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV веках (9 часов).			
17	05.11	Монгольская империя и изменение политической картины мира	
18	09.11	Батыево нашествие на Русь	
19	12.11	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	
20	16.11	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	
21	19.11	Литовское государство и Русь	
22	23.11	Усиление Московского княжества.	
23	26.11	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	
24	30.11	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.	
25	03.12	Контрольная работа по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв.»	
Глава V. Формирование единого Русского государства (7 часов).			
26	07.12	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	
27	10.12	Московское княжество в первой половине XV в.	
28	14.12	Распад Золотой Орды и его последствия	
29	17.12	Московское государство и его соседи во второй	

		половине XV в.	
30	21.12	Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.	
31	24.12	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	
32	11.01.2021	Повторение изученного по «Истории России с древнейших времен до начала XVI века»	
33	14.01	Контрольная работа по теме «История России с древнейших времен до начала XVI века»	

История Средних веков (34 часов).

Глава I. Становление средневековой Европы (5 часов).

34	18.01	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	
35	21.01	Христианская церковь в раннее Средневековье.	
36	25.01	Возникновение и распад империи Карла Великого.	
37	28.01	Феодальная раздробленность Западной Европы IX-XI веках.	
38	01.02	Англия в раннее Средневековье.	

Глава II. Византийская империя и славяне (3 часа).

39	04.02	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	
40	08.02	Культура Византии.	
41	11.02	Образование славянских государств	

Глава III. Арабы в VI-XI вв. (3 часа).

42	15.02	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	
43	18.02	Культура стран халифата	
44	22.02	Контрольная работа по теме: «Раннее Средневековье».	

Глава IV. Феодалы и крестьяне (2 часа).

45	25.02	Средневековая деревня и ее обитатели	
46	01.03	В рыцарском замке	

Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа).

47	04.03	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	
48	11.03	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни	

Глава VI. Католическая церковь XI-XIII веках. Крестовые походы (2 часа).

49	15.03	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	
50	18.03	Крестовые походы	

Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (7 часов).

51	29.03	Как происходило объединение Франции.	
52	01.04	Что англичане считают началом своих свобод	
53	05.04	Столетняя война	
54	08.04	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	
55	12.04	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	
56	15.04	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	
57	19.04	Контрольная работа по теме: «Развитое Средневековье».	

Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2 часа).

58	22.04	Гуситское движение в Чехии	
----	-------	----------------------------	--

59	26.04	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	
Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века (4 часа).			
60	29.04	Образование и философия. Средневековая литература.	
61	06.05	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	
62	13.05	Научные открытия и изобретения.	
Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (4 часа).			
63	17.05	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	
64	20.05	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	
65	24.05	Промежуточное тестирование	
66	27.05	Итоговое повторение	
67-68		Резерв	