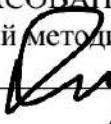


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
(название МО)
истории и обществознания
протокол от
«25» августа 2020 г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

О.Н.Макиева
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"
от « 31 » августа 2020 г
№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории России. Всеобщей истории
название предмета
класс 5

учителя Рахметова Серика Шалабаевича

на 2020 – 2021 учебный год

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Нововяткинская школа
– детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по Истории России. Всеобщей истории, 5 класс,
учителя Раҳметова Серика Шалабаевича**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015);
3. Примерная Основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ "Викуловская СОШ № 2", утвержденная приказом от 29.05.2020 №46/5 - ОД;
5. Авторская программа Г.И. Годера, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной, А.О Сороко- Цюпа, О.Ю. Стреловой Программа по всеобщей истории 5-9 классы, Просвещение 2011
6. Учебный план основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утвержденный приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;

В учебном плане основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2» на изучение истории в 5 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. Но незначительно перераспределено количество часов авторской программы: выделен 1 час на промежуточную аттестацию.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления, а также использование цифровой образовательной среды: Учи.ру, Электронная Российская школа).

Историческое краеведение в объеме 15 % отражено в тематическом планировании.

Для реализации рабочей программы используются:

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, Учебник Просвещение, 2014;
2. История. Введение в историю: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится

Личностные результаты:

- понимать культурное многообразия мира, уважать культуру своего и других народов, быть толерантным;
- осваивать гуманистические традиции и ценности современного общества, уважать права и свободы человека;

Метапредметные результаты:

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать очевидные факты, составлять простой план);
- решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

Предметные результаты:

- осваивать первоначальные сведения об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владеть базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве Древнего мира;

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, определять последовательность и длительность важнейших исторических событий.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.

Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, определять и показывать местоположение историко-географических объектов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Описание (реконструкция):

- рассказывать (в связной монологической форме) или письменно об исторических событиях, их участниках или исторических деятелях на основе 2-3 источников исторических знаний;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы и т.д. составлять описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражать свое отношение к ним; характеризовать вклад древних народов в мировую культуру.

Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение исторических терминов, понятий, крылатых выражений;
- сравнивать природные условия, факты, события, личности, а также исторические явления в странах Древнего Востока, Греции, Рима, выделяя сходство и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

Выпускник получит возможность научиться

Личностные результаты:

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, быть способным к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- быть готовым к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе и в повседневной жизни.

Предметные результаты:

- первоначальным умениям изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения, относящиеся к эпохе Древнего мира;
- расширить опыт оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- проявлять готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира: составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
- понимать вклад древних народов в мировую культуру.

Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- оценивать исторический вклад народов древности в мировую историю.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми, способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятий по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание учебного предмета

Жизнь первобытных людей (7 часов).

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток (20 часов).

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция (20 часов)

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны.

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра.

Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

Древний Рим (21 час)

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия	Особенности учебного плана
Жизнь первобытных людей (7 часов)			
1.	02.09.2020 г.	Древнейшие люди	
2.	03.09	Родовые общины охотников и собирателей	
3.	09.09	Возникновение искусства и религиозных верований	
4.	10.09	Возникновение земледелия и скотоводства	
5.	16.09	Появление неравенства и знати	
6	17.09	Счет лет в истории	
7.	23.09	Контрольная работа № 1 «Жизнь первобытных людей»	
Древний Восток (20 часов).			
8.	24.09	Анализ контрольной работы. Государство на берегах Нила	
9.	30.09	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	
10.	01.10	Жизнь египетского вельможи	
11.	07.10	Военные походы фараонов	
12.	08.10	Религия древних египтян	
13.	14.10	Искусство Древнего Египта	
14.	15.10	Письменность и знания древних египтян.	
15.	21.10	Контрольная работа № 2 «Древний Египет»	
16.	22.10	Анализ контрольной работы. Древнее Двуречье	
17.	05.11	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	
18.	11.11	Финикийские мореплаватели	
19.	12.11	Библейские сказания	
20.	18.11	Древнееврейское царство	
21.	19.11	Ассирийская держава	
22.	25.11	Персидская держава «Царя царей»	
23.	26.11	Природа и люди Древней Индии	
24.	02.12	Индийские касты	
25.	03.12	Китайский мудрец Конфуций	
26.	09.12	Первый властелин единого Китая	
27.	10.12	Контрольная работа № 3: «Древний Восток»	
Древняя Греция (20 часов).			
28.	16.12	Анализ контрольной работы. Греки и критяне	
29.	17.12	Микены и Троя	
30.	23.12	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	
31.	24.12	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	
32.	13.01.2021 г.	Религия древних греков	
33.	14.01	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	
34.	20.01	Зарождение демократии в Афинах	
35.	21.01	Древняя Спарта	
36.	27.01	Основание греческих колоний	
37.	28.01	Олимпийские игры в древности	
38.	03.02	Победа греков над персами в Марафонской битве	
39.	04.02	Нашествие персидских войск на Эладу	
40.	10.02	В гаванях афинского порта Пирей	
41	11.02	В городе богини Афины	

42.	17.02	Культура древней Греции	
43.	18.02	Афинская демократия при Перикле	
44.	24.02	Города Эллады подчиняются Македонии	
45.	25.02	Поход Александра Македонского на Восток.	
46.	03.03	В древней Александрии Египетской	
47.	04.03	Контрольная работа № 4 «Древняя Греция»	

Древний Рим (21 час).

48.	10.03	Анализ контрольной работы. Древний Рим	
49.	11.03	Завоевание Римом Италии	
50.	17.03	Устройство Римской республики	
51.	18.03	Вторая война Рима с Карфагеном	
52.	31.03	Установление господства Рима во всем Средиземноморье во II веке до нашей эры	
53.	01.04	Рабство в Древнем Риме	
54.	07.04	Земельный закон братьев Гракхов	
55.	08.04	Восстание Спартака	
56.	14.04	Единовластие Цезаря	
57.	15.04	Установление империи в Риме	
58.	21.04	В Риме при императоре Нероне.	
59.	22.04	Первые христиане и их учение	
60.	28.04	Расцвет Римской империи.	
61.	29.04	«Вечный город» и его жители	
62.	05.05	Римская империя при Константине	
63.	06.05	Взятие Рима готами	
64.	12.05	Семь чудес света	
65.	13.05	Повторение изученного по истории Древнего мира	
66.	19.05	Итоговая контрольная работа	
67-68.	20, 26.05	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение по курсу «История древнего мира».	