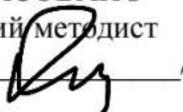


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» -
отделение Нововяткинская школа – детский сад**

РАССМОТРЕНО
на заседании экспертной
группы МО учителей
(название МО)
истории и обществознания
протокол от
«25» августа 2020г № 1

СОГЛАСОВАНО
старший методист

О.Н.Мякишева
30 августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
приказ МАОУ "Викуловская СОШ
№2"
от «31» августа 2020 г
№ 78/1 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **истории** _____
название предмета
класс _____ **10** _____
учителя _____ **Рахметова Серика Шалабаевича** _____
на **2020 - 2021 учебный год**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Викуловская средняя общеобразовательная школа №2» - отделение Нововяткинская школа
– детский сад**

**Аннотация
к рабочей программе по истории, 10 класс,
(базовый уровень),
учителя Рахметова Серика Шалабаевича**

на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа по истории для 10 класса (базовый уровень) составлена на основе документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16 от 12.05.2016);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2», утверждённая приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД;
5. Авторская программа Г.И. Годера, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной, А.О Сороко- Цюпа, О.Ю. Стреловой Программа по всеобщей истории 5-10 классы, Просвещение 2011; А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина История России, Просвещение, 2016г;
6. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД ;
7. Календарный учебный график МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2020/2021 учебный год, утверждённый приказом от 22.06.2020 № 51/2- ОД.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования МАОУ "Викуловская СОШ №2" на 2020-2021 учебный год рабочая программа по истории 10 класса (базовый уровень) рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта - 2 учебных часа в неделю.

Содержание рабочей программы соответствует авторской. Часть резервных часов авторской программы (2ч) отведены на обобщение знаний в конце учебного года и проведение промежуточной аттестации по предмету.

В соответствии с годовым календарным графиком на 2020/2021 учебный год в рабочей программе незначительно перераспределено количество часов, отводимое на отдельные темы в авторской программе, в резерв выделено 2 часа.

Индивидуализация обучения обучающихся различных категорий (испытывающих трудности в обучении, высокомотивированных обучающихся, обучающихся, нуждающихся в коррекционно – развивающем обучении) обеспечивается на учебных занятиях посредством использования элементов различных педагогических технологий (проблемное обучение, метод проектов, технология развития критического мышления, а также использование цифровой образовательной среды: Учи.ру, Электронная Российская школа).

В рамках междисциплинарной интеграции планируется проведение интегрированных занятий:

Интегрированные учебные занятия

№ урока	Планируемые сроки проведения	Тема интегрированного учебного занятия	Интегрируемые предметы, темы
32.	14.01.2020 г.	Культура 1920-1930 годов	Обществознание

Для реализации рабочей программы используются:

1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс, Просвещение, 2016г
2. История России. Под редакцией Торкунова А.В. Учебник 10 класс, Просвещение, 2016г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

познавательный интерес к прошлому своей страны

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

Метапредметные результаты:

логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;

применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;

критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;

составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в Новейшее время и в России в первой половине XX века и судьбах народов, населяющих её территорию;

использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;

описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;

высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия народов России первой половины XX века;

Выпускник получит возможность научиться

Личностные результаты:

уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

формирование коммуникативной компетентности;

обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;

расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

соотнести свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

Предметные результаты:

определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;

составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в Новейшее время, в России первой половины XX века и судьбах народов, населяющих её территорию;

использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;

описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;

высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия народов России первой половины XX века;

Содержание учебного предмета

Раздел № 1. «Россия и мир в Первой мировой войне» (11 часов).

Повторение изученного в 9 классе.

Входной контроль. Мир накануне Первой мировой войны. Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война 1914- 1918 гг. Россия в первой мировой войне. Последствия войны: революции и распад империй. Версальско – Вашингтонская система.

Раздел № 2. «Россия в годы революционных потрясений» (9 часов).

Великая российская революция: Февраль 1917 г. Великая российская революция: Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм. Гражданская война. Наш край в годы гражданской войны. Проектная деятельность. Идеология и культура периода Гражданской войны.

Раздел №3. «Мир в 1920-1930 – е годы» (12 часов).

Страны Запада в 1920 – е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. «Великая депрессия. Страны Запада в 1930-е гг США «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство». Нарастание агрессии в мире. Фашистский режим в Италии. Установление нацистской диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Международные отношения в 1930 – гг. Политика умиротворения агрессора. Восток в первой половине XX века.

Раздел №4. «Советский союз в 1920- 1930 – х гг.» (16 часов).

Экономический и политический кризис начала 1920-х годов и переход к НЭПу. Экономика НЭПа. Образование СССР и национальная политика в 1920 – е гг. Политическое развитие в 1920 – е гг. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Наш край в годы гражданской войны. Проектная деятельность. Политическая система в 1930-е годы. Советская национальная политика в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1930 годы. Наш край в годы первых пятилеток.

Раздел №5. «Вторая мировая война и Великая Отечественная война» (16 часов).

Вторая мировая война. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.). Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.). Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Вклад нашего края в Великую Победу. Защита индивидуальных проектов. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование

Тематическое планирование

№ занятия	Дата (план)	Тема занятия	Особенности учебного плана
Россия и мир в Первой мировой войне 11ч			
1	03.09.2020	Повторение изученного в 9 классе.	
2	07.09	Входной контроль. Мир накануне Первой мировой войны.	
3	10.09	Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны.	
4	14.09	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	
5-6	17,21.09	Первая мировая война 1914- 1918 гг.	
7	24.09	Россия в первой мировой войне.	
8-9	28.09, 01.10	Последствия войны: революции и распад империй.	
10	05.10	Версальско – Вашингтонская система.	
11	08.10	Контрольная работа по теме «Россия и мир в Первой мировой войне»	
Россия в годы революционных потрясений 9 ч			
12	12.10	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	
13	15.10	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	
14	19.10	Первые революционные преобразования большевиков.	
15	22.10	Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм.	
16-17	02,05.11	Гражданская война.	
18	09.11	Наш край в годы гражданской войны. Проектная деятельность.	
19	12.11	Идеология и культура периода Гражданской войны.	
20	16.11	Контрольная работа по теме «Россия в годы революционных потрясений».	
Мир в 1920-1930 – е годы 12 ч			
21-22	19,23.11	Страны Запада в 1920 – е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	
23	26.11	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. «Великая депрессия».	
24-25	30.11, 03.12	Страны Запада в 1930-е-гг США «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	
26-27	07,10.12	Нарастание агрессии в мире. Фашистский режим в Италии. Установление нацистской диктатуры в Германии.	
28	14.12	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании.	
29-30	17,21.12	Международные отношения в 1930 – гг. Политика умиротворения агрессора.	
31	24.12	Восток в первой половине XX века.	
32	11.01.2021	Культура 1920-1930 годов.	
Советский союз в 1920- 1930 – х гг. 16 ч.			
33	14.01	Экономический и политический кризис начала 1920-х годов и переход к НЭПу.	
34	18.01	Экономика НЭПа.	
35	21.01	Образование СССР и национальная политика в 1920 – е гг.	
36-37	25,28.01	Политическое развитие в 1920 – е гг.	

38	01.02	Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	
39	04.02	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	
40	08.02	«Великий перелом». Индустриализация.	
41	11.02	Коллективизация сельского хозяйства.	
42	15.02	Наш край в годы гражданской войны. Проектная деятельность.	
43	18.02	Политическая система в 1930-е годы.	
44	22.02	Советская национальная политика в 1930-е гг.	
45	25.02	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	
46-47	01,04.03	СССР и мировое сообщество в 1930 годы. Наш край в годы первых пятилеток.	
48	11.03	Контрольная работа по теме «Советский Союз в 1920-1930-х гг.»	
Вторая мировая война и Великая Отечественная война 16 ч.			
49-51	15,18,29.03	Вторая мировая война.	
52	01.04	СССР накануне Великой Отечественной войны.	
53	05.04	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)	
54	08.04	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	
55	12.04	Человек и война: единство фронта и тыла.	
56	15.04	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.)	
57	19.04	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	
58-59	22,26.04	Вклад нашего края в Великую Победу.	
60	29.04	Защита индивидуальных проектов.	
61-62	06,13.05	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	
63	17.05	Повторение и обобщение по теме «Вторая мировая война и Великая Отечественная война»	
64	20.05	Промежуточное тестирование	
65-66	24,27.05	Итоговое обобщение	
67-68		Резерв	